高槻の教育施策の取組について

第２期高槻市教育振興基本計画
＜令和３年～令和１２年＞

- 高槻の教育がめざす社会像

「多様な人々と協働しながら、一人一人が活躍し、
安全で安心して豊かに暮らせる社会」

- 高槻の教育がめざす子ども像

「人や社会とつながり、学び続け、
よりよい自分と社会を創る子ども」



第２期高槻市教育振興基本計画

＜令和３年～令和１２年＞

６つの目標と
２６の基本施策

目標1－1　確かな学力の育成

1　９年間を見通した教育課程の編成と実施
2　きめ細かな学習指導の充実・推進
3　学び続ける力を育成するための学習指導の推進
4　一人一人に応じた教育・支援の推進
5　ＩＣＴ機器を活用した教育の充実・推進
6　学校図書館を活用した学習活動の推進

目標1－2　豊かな心の育成

7　道徳教育の推進
8　キャリア教育・シティズンシップ教育の推進
9　人権教育の推進
10　生徒指導の推進

目標1－3　健やかな体の育成

11　安全教育の充実・推進
12　健康教育の充実・推進
13　運動に親しむ機会の充実と体力の向上の推進

目標2－1　学校力の向上

1　安全・健康対策の充実・推進
2　学校の組織力の向上
3　教職員の資質・能力の向上
4　教育環境の整備
5　小中一貫教育の推進
6　「地域とともにある学校づくり」の充実・推進
7　幼児教育等の充実

目標2－2　家庭力の向上

8　家庭教育の推進
9　PTAとの協働と活動支援
10　福祉機関等との連携

目標2－3　地域力の向上

11　地域等との協働の推進
12　青少年健全育成の推進
13　公民館・図書館の充実

確かな学力の育成

▶小中学校全学年の３５人学級編制を実施

	小学校		中学校	
	高槻市	国・府	高槻市	国・府
平成18年度	小1	小1		
平成19年度	小1・2	小1・2		
平成24年度	小1・2・6			
平成25年度	全学年			
↓				
令和4年度		小1～3	中1	
令和5年度		小1～4	全学年	
令和6年度		小1～5		
令和7年度		全学年		
令和8年度				中1

●子どもたちの声

「授業で質問しやすい」
「落ち着いて勉強ができる」

●保護者の声

「担任の先生が子どもの様子をよく把握していると感じる」
「子どもたちが活躍する機会が増える」
「ノートなどを丁寧に見てもらえる」

●教職員の声

「一人一人の学習に応じた指導ができる」

確かな学力の育成

▶学びｕｐ↑講座（家庭学習支援事業）

- 平成２７年度から中学校で実施
- 令和５年度から小学校５・６年生に拡充
- 講座開始時と終了時に実施した学力テストでは、全ての学年及び教科で平均点が上昇

●子どもたちの声

「苦手だった問題が解けるようになった」「気軽に質問できて、わかりやすく楽しい」「休みの日も家で勉強するようになった」

●保護者の声

「家庭学習の時間が確実に増えた」「勉強の習慣がついた」







豊かな心の育成

いじめ対策

- 「学校問題解決チーム」や 教育委員会事務局内の法務相談体制による迅速な学校支援

不登校支援の充実

- 全小中学校に設置している校内教育支援センターの環境を整備するとともに、不登校等支援員を配置し支援体制を強化

	令和５年度	令和６年度	令和７年度	令和８年度
校内教育支援センター設置数	小学校：１９校 中学校：１８校	小学校：４１校 中学校：１８校	小学校：４１校 中学校：１８校	小学校：４１校 中学校：１８校
不登校等支援員	１８人 （全中学校区１人）	２４人 （６中学校区に増員）	３６人 （全中学校区２人）	４４人 （重点５校区に増員）
不登校児童生徒数	小学校：３３５人 中学校：４７４人	小学校：３７４人 中学校：５３１人	小学校：３７４人 中学校：５１９人	

健やかな体の育成

小中学校給食費の恒久的な無償化

- 中学校は令和４年度から、小学校は令和５年度から国に先駆けて実施



■ 学校給食費の無償化の取組

小学校給食費

期間	内容
令和3年8月から令和3年12月まで	実施期間を定め無償化
令和4年8月から令和5年7月まで	実施期間を定め無償化
令和5年8月から	恒久的に無償化

※ 小学校は令和8年4月から国による「学校給食費の抜本的な負担軽減」開始

中学校給食費

期間	内容
令和3年8月から令和3年12月まで	実施期間を定め無償化
令和4年4月から	恒久的に無償化

健やかな体の育成

民間事業者を活用した水泳授業

- 令和７年度より試行実施を開始（令和８年度：小学校１０校）
- 少人数グループでのインストラクター指導による児童の泳力向上
- 天候・気温に左右されない授業実施



●子どもたちの声
「たくさんのコツを、分かりやすく教えてくれるのがよかった」

●保護者の声
「天候に左右されることなく授業を受けられるので、とてもよかった」

●教職員の声
「児童の泳力が大きく向上した」「業務負担が大きく軽減された」

学校力の向上

ＳＰＳ認証校区の取組と普及

- 令和２年度に寿栄小学校が認証取得
- 令和４年度に第三中学校、芝生小学校、丸橋小学校が認証取得

  中学校区内の全ての小中学校が認証校となるのは全国初
- 令和６年度に、第三中学校区で「安全協働学区協定」の締結

  全国初







学校力の向上

小中学校の空調整備



- 令和５年度に普通教室の更新と特別教室の整備完了
- 令和７年度に体育館の整備完了

体育館空調	令和５年度	令和６年度	令和７年度
設置校数	５校	３２校	全５９校 完了

トイレの洋式化・乾式化

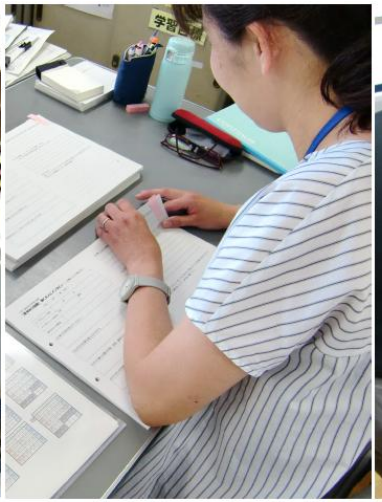
- 校舎内全校整備完了に向けて、計画的に推進
- 児童生徒の快適で衛生的な教育環境を確保

トイレ改修率（計画）	令和７年度	令和８年度	令和９年度	令和１０年度～
小学校	７９．０%	８６．７%	９２．７%	１００%
中学校	６４．７%	７９．５%	９３．８%	１００%

学校力の向上

教員業務支援員の配置


配布物の印刷


配布物の仕分け





掲示物の整理


郵便物の確認

	令和７年度	令和８年度
教員業務支援員 配置校数	２４校	５８校

	令和６年度	令和７年度
月の時間外在校等時間 （１人あたりの平均）	小：23時間35分 中：48時間32分	小：21時間43分 中：43時間39分

● 学校現場の声

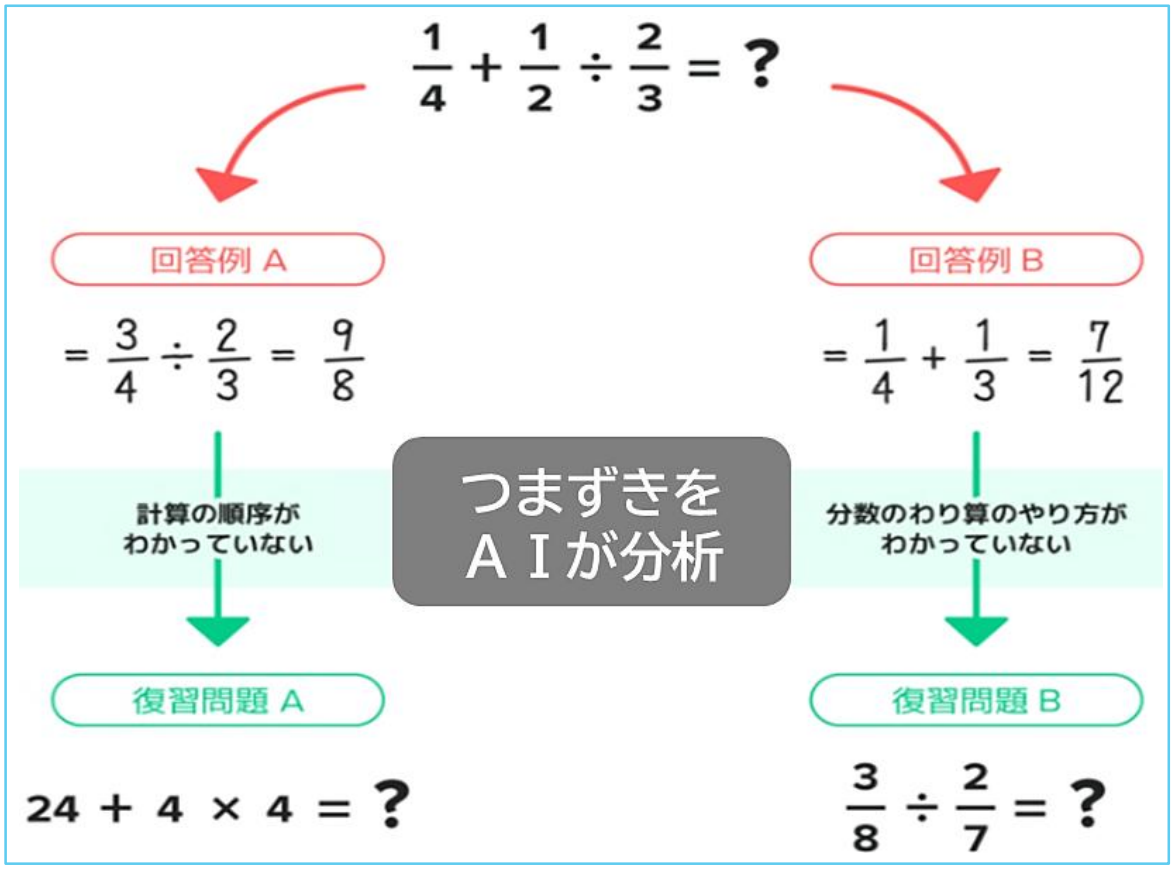
「教材研究が勤務時間内に行えるようになった」

「業務改善の意識がさらに深まった」

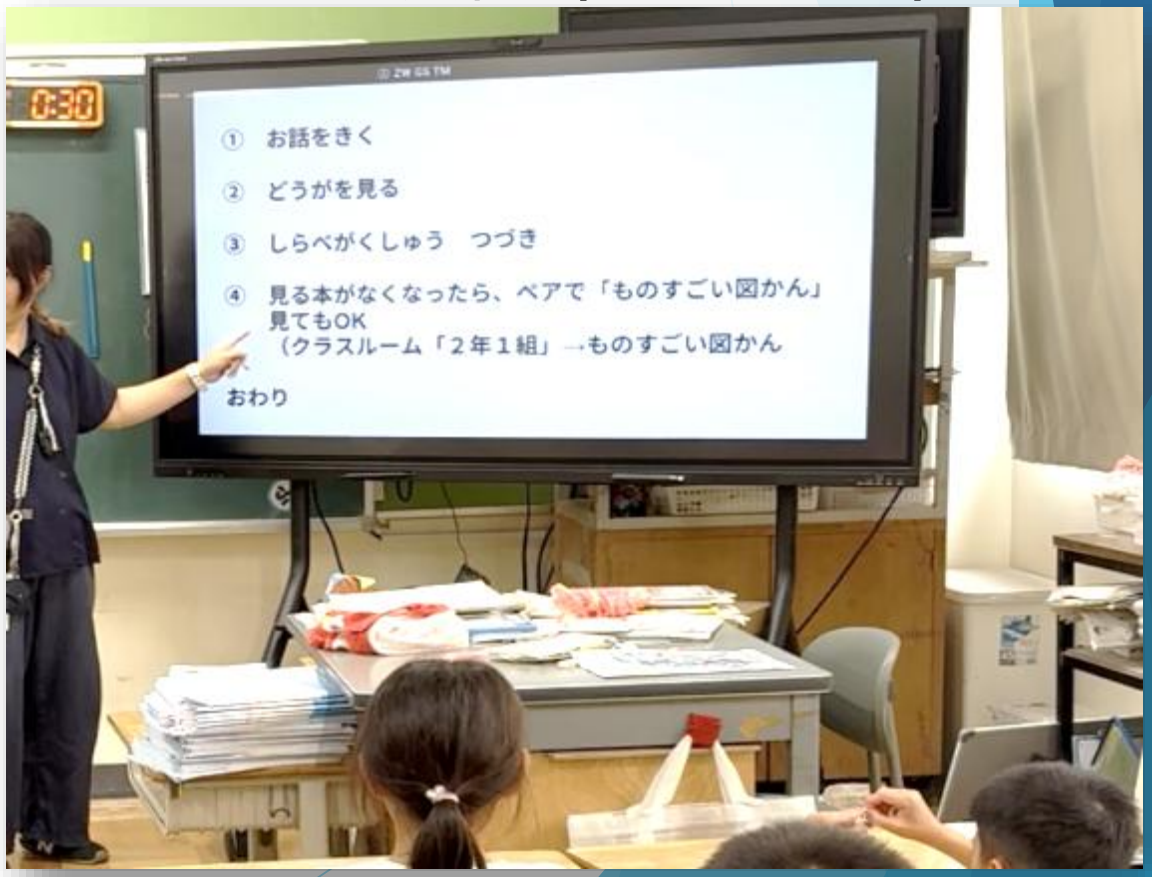
学校力の向上

- ＧＩＧＡスクール構想に基づくＩＣＴ環境の整備

●キュビナ（AIドリル）



●電子黒板（７５インチ）



学校力の向上

学校図書シン１００万冊計画の推進

- 令和５年から令和８年を重点整備期間とし、平成２３年度「学校図書１００万冊計画」と同規模の図書を計画的に購入
- 令和５年度に全ての小中学校において、文部科学省が定める学校図書館図書標準を達成



地域力の向上

- コミュニティ・スクールの推進
  - 小中一貫教育の枠組みを生かし、中学校区単位で学校運営協議会を設置
  - 令和７年度に全中学校区へ導入が完了



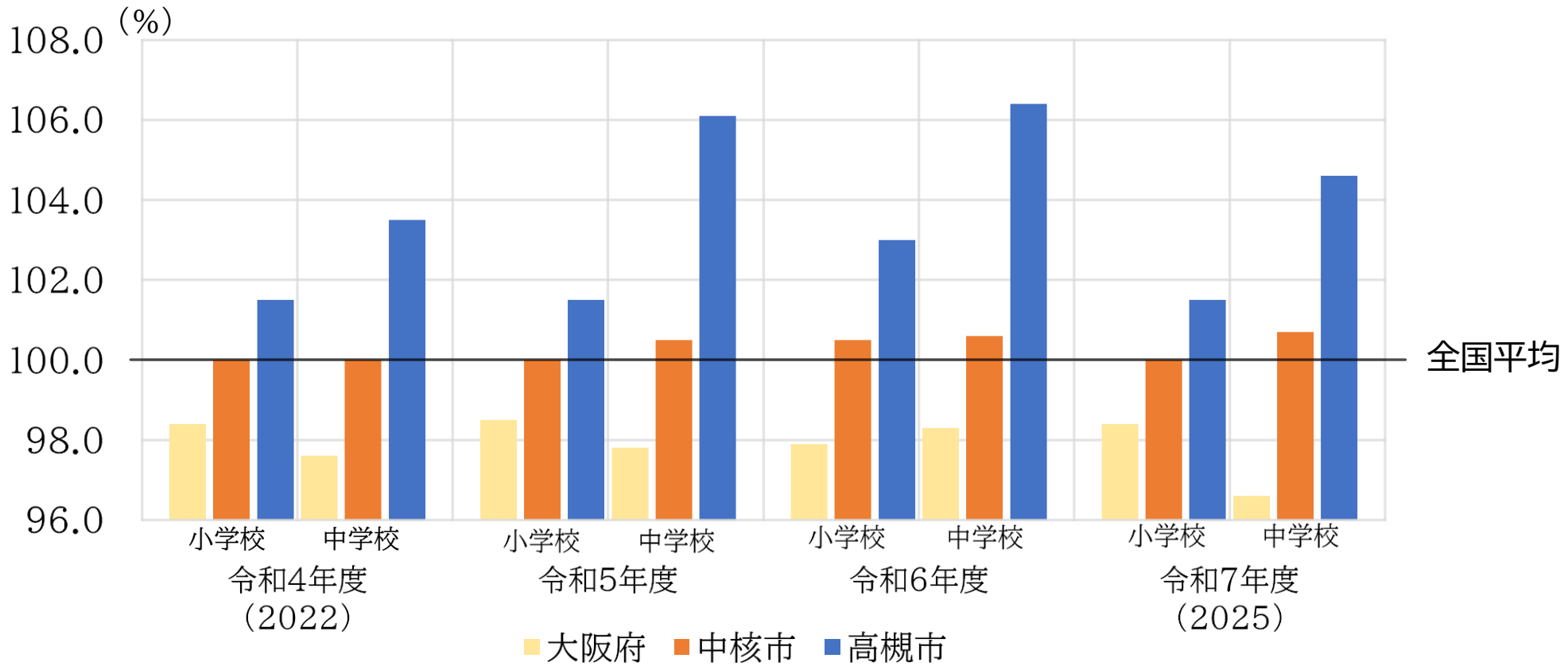


全国学力・学習状況調査における本市の児童生徒の平均正答率

全国平均を上回る学力を維持

■小中学校の学力推移（全国平均を100とした場合の正答率）

全国・中核市・大阪府平均を上回る学力を維持



（資料）全国学力・学習状況調査の国語・算数・数学の平均正答率を基に作成