

保護者の皆様

高槻市立桜台認定こども園

令和5年度 桜台認定こども園 教育自己評価について

保護者の皆様には、平素より本園の保育教育活動に温かいご支援とご理解ご協力を賜りまして、誠にありがとうございます。昨年末にはお忙しい中、幼児クラス（3～5歳児）の保護者の方には教育アンケートにご協力ありがとうございました。保護者の皆様のおかげで回収率が93%の方にご回答いただきました。皆様のご理解やご協力をいただいてこそその結果です。今後も皆様に感謝し、子ども達により良い保育教育を進め、更に努力を重ねてまいりたいと思います。

今年度も、0歳～2歳児の保護者の方へもご参考までに配布させていただきます。

アンケートより分析

・お父さんは・・・という項目、保護者の方は・・・という項目どちらも、肯定的意見が多く、昨年度よりも、若干ではあるが、全体的に思う、やや思う、の割合が増えていた。

・園の評価に関しては、ほとんど変わりがなかったが、園の教育方針を分かりやすく伝えているという項目については、肯定的意見が多いとはいえ、ややそう思うに流れていて、保護者へのアピールへわかりやすい方法（園だよりや、子ども達の合言葉）等で身近に感じられるものにしていきたい。

・こども園は、1号・・・第1希望で入園 2号は・・・預かってくれるならどこでもよかった、ここにしか空きがなかった、等 そもそも入園に対する思い入れまた、保護者の願いや希望は違う。そのため、受け止め方も様々だと感じる。(例：もっと参観日を増やしてほしい(1号)できるだけ行事をなくしてほしいまたは土曜日に固めてほしい(2号)その中で、どのように折り合いをつけていくのか？保護者のニーズに応えることだけがこども園の役割ではなく、「子ども達のために、大人ができることとして、保護者の保育参加等がいかに大切なのか？子どもにとってどのような影響があるのか？」を発信していくことが必要なのではないかと思う。

・PTA 活動においては、例年と同様、協力的な意見が減ってきている。

社会情勢が変化する中、様々な意見があると思うが、保護者同士のつながりや、今後に生きる活動や、子ども達のためになることも多く含まれているようにも感じる。園とPTA 双方が、お互いに協力できる体制を作ることで子ども達へのいい影響が及ぶことを期待したい。

・全体的な評価の中で、保護者の子育てに対する項目が若干ではあるが「子育て」に対して前向きな意見が感じられ、こども園がその役割の一端を担っているのかは、まだまだ検証も必要だが、保護者啓発や日頃の子どもの育ちを丁寧に伝え発信し続けてきた結果が反映されているのであれば嬉しく思う。

・本園を希望された理由としての中には、保育内容について半数以上に指示があるものの、選ぶ優先順位に挙がらない保護者もいることも課題として、園の良さを今後も伝えていけるようにしたい。

評議員の方からのご意見

2月下旬、認定こども園評議員会を開催いたしました。上の保護者の教育アンケートの結果や今年度の教育活動内容を報告しご意見をいただきました。下記に意見をご紹介します。

- 保護者世代が、個人が重要視され「自由に生きていいよ」といわれる世代になるつつある中、一人一人の考え方が様々で子育て感も何が大切なのか？どれが正解なのか？答えのないことばかりだからこそ保護者自身が見極められないことも増えているのではないかと感じています。子育ては手探りで、自信がない方も多くいるだろうが、反対にこども園に預けておけば、大半は園がやってくれるから、一緒にいる時間が少ないからといって、子どもが居心地よく過ごしてもらおうと何でもかんでも子どもの言いなりになってしまうことも、すこし心配される。親は主たる養育者であることから、その家庭の「ポリシー」に自信を持ち養育することが大切だと思う。
- 今の世の中は、ネットが身近にあって、顔を合わせる保護者より、ネットの向こうの友達になることもある。ただし子育ての不安について調べると、情報が多すぎて、結局何をすればよいか分からない。そんな今だからこそ、保護者自身が縦のつながりで、先輩のお父さんやお母さんにこんなときどうする？という交流や相談ができる直接的な機会、異年齢交流をした方が良いのではないかと感じています。
- 様々な保護者のニーズがあっても、園と円滑な関係を気づきたいと思っている保護者が多いはず。園は子どもの課題だけでなく、良かったことや成長したことを教えてくれるととてもいい関係が築ける場所だと思うので、それが保護者に伝わってほしい。
- こども園は毎日保護者が園に来て先生も保護者と顔を合わすことが大きな良さ。協力体制も得やすいし、個人懇談や学級懇談が有意義であるという肯定的な割合が多いことは、子どもへの関心が高いことだと思う。それを小学校につなげられたら良い。
- 桜台認定こども園の先生の連携力（チーム力）は、子どもの姿を一人の眼ではなく、沢山の先生で一人一人の子どもの成長を見守っている姿勢にある。子ども達がどの先生にも頼れる雰囲気があり、それは大人の意識の持ち方がとても大切だと思うので、桜台の職員集団の伝統として、連携力を引き継いでいってほしい。

【今年度評議員 桜台小学校校長、十中校区主任児童委員であそぼう会ボランティア
PTA役員OB、以上の3名の方々です。】

【次年度につながる今後の取り組み】

- 「子育て」の正解はずっと先にある。いつでも保護者の応援団として、こども園があることを今後も発信し続け、決して「孤（孤独）育て」にならないよう具体的な支援ができるよう協力体制を図っていきたいと思います。
- 子どもが異年齢で育ちあうように、親同士もつながりあえるきっかけを検討していきたいと思います。
- こども園の教育目標「であい・かかわり・そだちあい」を子ども達の中でも、合言葉にできるよう、多くの機会に、アピールしていきたいと思います。
- 保護者のニーズに合わせることも大切ですが、「主役は子ども」の精神を忘れず、子ども達にとって大切なことという視点を最優先に掲げて、保育を進めていきたいと思います。
- 「職員のチーム力」を今後も大切に、子ども達の成長を園全体で見守る姿勢を桜台認定こども園の強みにし、つないでいきたいと思います。

今後も、信頼される園づくりに尽力をいたしますとともに、ご理解とご協力を賜りますよう、どうぞよろしくお願ひいたします。

令和5年度 保護者アンケート集計結果表

| 項目 | | 思う | | ややそう思う | | 余り思わない | | 思わない | | 無回答 | |
|---------|------------------------------------|----|-----|--------|-----|--------|----|------|----|-----|----|
| 【お子さんは】 | | 人数 | % | 人数 | % | 人数 | % | 人数 | % | 人数 | % |
| 1 | こども園に行くことを楽しんでいる | 82 | 79% | 15 | 14% | 6 | 6% | 1 | 1% | 0 | 0% |
| 2 | 入園後ともだちと、よく遊ぶようになってきた | 83 | 80% | 17 | 16% | 3 | 3% | 1 | 1% | 0 | 0% |
| 3 | 自分のことを自分でしようとするが増えてきた | 62 | 60% | 33 | 32% | 8 | 8% | 1 | 1% | 0 | 0% |
| 4 | 必要な時「ありがとう」「ごめんなさい」を言おうとするようになってきた | 62 | 60% | 34 | 33% | 8 | 8% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| 5 | して良いこと・悪いことを考えて行動しようとするようになってきた | 53 | 51% | 42 | 40% | 8 | 8% | 1 | 1% | 0 | 0% |
| 6 | 約束を守って遊ぼうとするようになってきた | 57 | 55% | 38 | 37% | 9 | 9% | 0 | 0% | 0 | 0% |

| 【保護者の方は】 | | 人数 | % | 人数 | % | 人数 | % | 人数 | % | 人数 | % |
|----------|--|----|-----|----|-----|----|-----|----|----|----|----|
| 7 | 子育ては楽しい | 53 | 51% | 43 | 41% | 6 | 6% | 2 | 2% | 0 | 0% |
| 8 | 子育ての相談相手(協力者)がいる | 72 | 69% | 26 | 25% | 3 | 3% | 3 | 3% | 0 | 0% |
| 9 | 子どもとの触れ合う時間を大切にしている | 67 | 64% | 32 | 31% | 3 | 3% | 2 | 2% | 0 | 0% |
| 10 | 規則正しい生活を心がけている | 61 | 59% | 37 | 36% | 6 | 6% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| 11 | 家庭で感染症対策を行っている(手洗い・うがいなど) | 66 | 63% | 35 | 34% | 2 | 2% | 1 | 1% | 0 | 0% |
| 12 | あいさつや身の回りの始末など、基本的な生活習慣を身につけさせている | 61 | 59% | 39 | 38% | 3 | 3% | 1 | 1% | 0 | 0% |
| 13 | PTA活動や保護者会に積極的に協力したいと思っている | 21 | 20% | 47 | 45% | 28 | 27% | 8 | 8% | 0 | 0% |
| 14 | こども園の行事や教育活動に参加し、一緒に子育てをしようとしている | 48 | 46% | 51 | 49% | 3 | 3% | 1 | 4% | 1 | 0% |
| 15 | 預かり保育・延長保育を積極的に利用したいと思う | 50 | 48% | 31 | 30% | 16 | 15% | 7 | 7% | 0 | 0% |
| 16 | 現在就労している(はい 56名・いいえ48名) いいえの方と答えた方にお聞きます。近い将来、就労したいと思っている | 24 | 50% | 12 | 25% | 7 | 15% | 3 | 6% | 2 | 4% |

| 【こども園は】 | | 人数 | % | 人数 | % | 人数 | % | 人数 | % | 人数 | % |
|---------|---|----|-----|----|-----|----|-----|----|----|----|----|
| 17 | 教育方針や子どもの様子を分かりやすく伝えている | 61 | 59% | 38 | 37% | 4 | 4% | 1 | 1% | 0 | 0% |
| 18 | 遊びを中心に実体験を大切にされた教育活動に取り組んでいる | 75 | 72% | 27 | 26% | 1 | 1% | 1 | 1% | 0 | 0% |
| 19 | 一人ひとりの個性を大切に、意欲や自信を持たせている | 72 | 69% | 28 | 27% | 2 | 2% | 2 | 2% | 0 | 0% |
| 20 | あいさつや身の回りの始末など、基本的な生活習慣を身につくような指導を行っている | 74 | 71% | 28 | 27% | 0 | 0% | 2 | 2% | 0 | 0% |
| 21 | 話したり聞いたりする意欲や態度を育てることに努めている | 72 | 69% | 27 | 26% | 5 | 5% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| 22 | 集団生活に必要な、きまりや約束の大切さを指導している | 76 | 73% | 26 | 25% | 2 | 2% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| 23 | 手洗いやうがいの指導をしている | 73 | 70% | 28 | 27% | 3 | 3% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| 24 | 避難訓練や安全指導(交通安全・防犯)などで子どもが安全に対する意識や習慣が身に付くように努めている | 82 | 79% | 19 | 18% | 3 | 3% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| 25 | 飼育・栽培などを通し自然に親しめる環境を整えている | 84 | 81% | 20 | 19% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| 26 | 園行事や保育活動を工夫して行っている | 77 | 74% | 26 | 25% | 1 | 1% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| 27 | 学級懇談・個人懇談の内容は有意義である | 59 | 57% | 36 | 35% | 6 | 6% | 2 | 2% | 1 | 1% |
| 28 | 外部侵入者対策(門の施錠・来園者の安全管理など)をしている | 67 | 64% | 25 | 24% | 11 | 11% | 0 | 0% | 1 | 1% |

| 【本園を希望された理由】 | | 人数 | % | | | | | | | | |
|---------------|---|----|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 29 (複数回答可) | ア. 自宅から近い(送迎の負担が少ない、身近に感じる、歩いて通えるなど) | 86 | 83% | | | | | | | | |
| | イ. 保育内容がよい(遊びを中心とした保育、のびのびした保育、体験を通した保育、子どもの視点に立った保育など) | 53 | 51% | | | | | | | | |
| | ウ. 環境がよい(園庭が広い、施設が広い、自然が多いなど) | 39 | 38% | | | | | | | | |
| | エ. 徴収される費用等が安い(教材費、絵本代、主食費、制服・体操服など) | 38 | 37% | | | | | | | | |
| | オ. 地域や小学校等との交流がある(小学校への入学の際に安心など) | 34 | 33% | | | | | | | | |
| | カ. 教師の質が高い(熱心に指導、親しみやすい、信頼できる、相談しやすいなど) | 39 | 38% | | | | | | | | |
| | キ. その他 | 17 | 16% | | | | | | | | |

*集計の都合上、小数点以下を四捨五入していますので、項目によっては100%に満たない場合があります。ご了承ください。

その他複数出していた意見

| |
|----------------------------|
| 給食がある |
| 1号認定3歳児が入園できる |
| 発達の心配があっても年上と共に生活できる環境が魅力 |
| 兄弟が在園している、またはしていた |
| 同じ小学校に行く子どもが多い |
| 駐車場がある |
| 1号から2号へのスライドができる などがでいました。 |