

保護者の皆様

高槻市立五百住幼稚園  
園長 久田 絵美

## ～令和5年度 五百住幼稚園教育自己診断について～

日ごとに暖かくなり、春の息吹を一斉感じる頃となりました。

保護者の皆様には、日頃より幼稚園の教育活動にご理解と、ご協力いただき感謝しています。

また、11月に実施しました『令和5年度 教育アンケート』につきましても、ご協力いただきありがとうございました。教育アンケートの結果は裏面の通りです。アンケートの集計結果をもとに、日頃の教育活動の内容や取り組み、指導のあり方などについて振り返ったり、見直したり、課題を整理することができました。評価の中で、「そう思う」「やや思う」を肯定的評価とするとほとんどの質問項目が90%以上あり、今年度の教育目標達成に向けて取り組んできたことについて、保護者のご理解をほぼ得られていると思われ、大変嬉しく感じています。

今後も、保護者の皆様と共に子ども達の健やかな成長を願い、幼稚園の教育活動がより一層充実するよう取り組みたいと思いますので、どうぞよろしくお願いいたします。

アンケート調査人数 35名（4歳児18名 5歳児17名）

11月実施・・・回収数 35名 回収率 100%

保護者による教育アンケートの結果や五百住幼稚園の今年度の教育について、3月6日に評議員会で報告をし、感想やご意見をいただきましたので紹介させていただきます。

## 評議員の皆様からのご意見

- ・五百住幼稚園は、いつも子ども達が伸び伸びして、たくさんの先生に見守られています。子ども達も一人一人が丁寧に受け止めてもらえているという安心感があるように思います。
- ・子ども達が園生活の中で、主体的に自己発揮しながら友達や遊びに関わっていて、とても楽しそう。
- ・保護者のご意見から、子どもが楽しく通うことができ、園と保護者の関係性の良さを感じました。
- ・「約束」の捉え方は様々ですね。保護者の約束のラインや親としての価値観と様々。何を大切に育ててほしいか。幼稚園と保護者が連携したり協力したりしながら子どもに伝えていきたいですね。
- ・幼児期に育てたい10の姿の中で「道徳性・規範意識の芽生え」の視点として大切にしていきたいところですね。自分の行動を振り返ったり、友達の気持ちに共感したり、相手の立場に立って行動するようになる。何事も個性ととらえてしまうと自分を律する機会がないまま、気づかないまま大人になってしまうような世の中の風潮がある。大人が、普段の生活の中で物事の良し悪しを教えないといけない時がありますね。
- ・小学校の集団生活の中でも感じるのが、子どもは周りの環境に影響される。関わりの中で自分を守らないといけないという思いから攻撃的になってしまうこともありトラブルにつながることもあります。
- ・小学校と同じ敷地内にあるので交流や連携ができていい環境だと感じました。避難訓練、音楽鑑賞、フェスティバル、1年生との交流などこれからも連携を深めていきたいと思います。
- ・認定こども園化していくことに驚いている。公立の就学前施設の保育の良さを続けてほしい。
- ・経験の浅い先生を支えながら、チームとなって年間園運営されたと思います。先生方お疲れさまでした。

～評議員の皆様～

五百住小学校校長様

元高槻市立園長様

キッズスポット子育て支援員様

## 本園の教育目標

## 《いきいき・ほのほの・じっくりと》

明るく心豊かで、じっくりと考えてものごとに取り組む子どもを育てる

## \*いきいきと遊びや生活に取組み、活発で明るい子ども

- ・ 基本的な生活習慣を身につける
- ・ 思ったこと考えたことを「ことば」やその他いろいろな方法で表現する

## \*ほのほのと、豊かな心で、友だちと仲良く遊ぶ子ども

- ・ 友だちの良いところを認め、大切にする
- ・ 友だちと心を通わせ、協力して遊びや生活をつくりだす

## \*じっくりと取組み、粘り強くやりぬく子ども

- ・ 様々な活動に興味をもってかかわり、考えたり工夫したりしながら挑戦する
- ・ 身近な環境に心を動かし、かかわりを深める



調査人数 ( 35 ) 人  
 回収人数 ( 35 ) 人  
 回収率 ( 100 ) %

評価	肯定的	思わぬ	余り	思わぬ	そう
評価	肯定的	思わぬ	余り	思わぬ	そう
そう思う	94%	6%			
やや思う	3%				
評価	94%	6%			
肯定的	94%	6%			
思わぬ		6%			
余り			6%		
思わぬ				6%	
そう					6%

**I お子様について**

1	幼稚園に行くことを楽しんでいる	91%	3%	94%	6%	
2	入園後ともだちと、よく遊ぶようになってきた	80%	14%	94%	6%	
3	自分のことを自分でしようとするが増えてきた	63%	29%	92%	8%	
4	必要な時、「ありがとう」「ごめんなさい」を言おうとするようになってきた	69%	29%	98%	2%	
5	して良いこと・悪いことを考えて行動しようとするようになってきた	49%	46%	95%	5%	
6	約束を守って遊ぼうとするようになってきた	55%	34%	89%	11%	

**II 保護者の方の意識について**

7	子育ては楽しい	54%	43%	97%	3%	
8	子育ての相談相手(協力者)がいる	71%	26%	97%	3%	
9	子どもとのふれ合う時間を大切にしている	60%	40%	100%		
10	規則正しい生活を心がけている	63%	31%	94%	6%	
11	家庭で感染症対策を行っている(手洗い・うがい・消毒など)	83%	17%	100%		
12	あいさつや身の回りの始末など、基本的な生活習慣を身につけさせている	63%	34%	97%	3%	
13	P T A活動に積極的に協力したいと思っている	51%	34%	85%	12%	3%
14	幼稚園の教育活動に協力し、一緒に子育てをしようとしている	74%	23%	97%		3%
15	預かり保育・延長保育を積極的に利用したいと思う	83%	11%	94%	3%	3%
16	現在就労している、または、就労したいと思っている	57%	40%	97%		3%

**III 園の教育活動、管理運営について**

17	教育方針や子どもの様子をわかりやすく伝えている	71%	29%	100%		
18	遊びを中心に実体験を大切にした教育活動に取り組んでいる	94%	6%	100%		
19	一人一人の個性を大切にし、意欲や自信を持たせている	91%	9%	100%		
20	あいさつや身の回りの始末など、基本的な生活習慣を身につくような指導を行っている	66%	29%	95%	5%	
21	話したり聴いたりする意欲や態度を育てることに努めている	77%	12%	88%	12%	
22	集団生活に必要な、決まりや約束の大切さを指導している	71%	10%	81%	19%	
23	手洗い・うがいの指導をしている	77%	17%	94%	6%	
24	避難訓練や安全指導(交通安全・防犯)などで、子どもが安全に対する意識や習慣が身につくように努めている	94%	6%	100%		
25	飼育・栽培などを通し自然に親しめる環境を整えている	97%	3%	100%		
26	園行事や保育活動を工夫して行っている	94%	6%	100%		
27	学級懇談・個人懇談の内容は有意義である	60%	37%	97%	3%	
28	外部侵入者対策(門の施錠・来園者の安全管理など)をしている	77%	20%	97%	3%	

**本園を選んだ理由(複数回答)**

29	ア 自宅から近い(送迎の負担が少ない、身近に感じる、歩いて通えるなど)	69%	/
	イ 保育内容がよい(遊びを中心とした保育、のびのびとした保育、体験を通じた保育、子どもの視点に立った保育)	71%	
	ウ 環境がよい(園庭が広い、施設が広い、自然が多いなど)	51%	
	エ 徴収される費用等が安い(保育活動費、アルバム代、用品代など)	43%	
	オ 地域や小学校等との交流がある(小学校の入学の際に安心など)	57%	
	カ 教師の質が高い(熱心に指導、親しみやすい、信頼できる、相談しやすい)	54%	
	キ その他(兄弟が通っていたから・他園と比べて順番を守るなどの指導をしてくれているから等)		

## ～アンケートの結果より～

### I お子様について（項目1～6）

ほとんどの子ども達が幼稚園に行くことを楽しみにしていることがうかがえ、嬉しく思います。しかしその中でも余り思わないと感じているお子様もいます。園が安心できる場所になるよう努めたいと思います。「4、必要な時にありがとう・ごめんなさいが言える」は評価が高く、人とかかわる中で大切にしたい言葉であり、素直に言える心の育ちを感じました。他の設問よりやや低い結果だった「3、自分のことを自分でしようとするが増えてきた」では、自分のことができるようになるというのは個人差もあります。自立に向かう中で時には手伝い励ましながらできたときはたくさん認めて自己肯定感を高めていきたいですね。「6、約束を守って遊ぼうとする」では遊びや生活の中で子ども達が約束を守ろうとしたり、自分たちでルールを決めたり、考えたりしながら遊ぶ力が育まれるように努めていきたいと思います。子ども達の身近な大人がモデルとなって幼稚園と家庭が協力しながら子ども達に伝えていくことが大切だと感じました。

### II 保護者について（項目7～16）

保護者の皆様が、子育てを楽しみながら子どもと触れ合う時間を大切にされていることがうかがえました。その中で子育てについて相談相手がいない、楽しくないと感じている方もいらっしゃいます。子育てが大変と感じながらも、子どもの成長を喜び、日々葛藤されているのだと思います。子育ての悩みや不安を共有し、共にお子様の育ちを見守りながら、お母さん方の支えになりたいと強く感じました。また幼稚園が安心して相談できる場所でありたいと思っています。そして、幼児期の生活習慣は保護者の影響が大きいです。規則正しい生活が子どもの心と体の成長にとってとても大切ですので、引き続きよろしくお願ひします。保護者についての質問事項の中で低めの評価だったのが85%のPTA活動への参加です。就労されている方や小さなお子様がいらっしゃる方も多し中、子ども達のために何かできないかと考えてくださっていることを改めて実感いたしました。今後のPTA活動や園の行事も、子どもや保護者の方が負担にならないように、共に楽しめる内容や活動を工夫し、得意分野や個性を活かして楽しく参加できる活動になるよう、一緒に考えていきたいと思ひます。今後とも保護者の皆様のご理解とご協力のほどよろしくお願ひいたします。

### III 園の教育活動、管理運営について（項目17～28）

ほとんどの質問事項において90%以上の高評価をいただきました。幼稚園の教育方針や教育活動に対して、保護者の皆様のご理解の深さに感謝しています。子ども達は自ら主体的に遊びを進める中で、実体験を通して様々なことを学んでいきます。公立幼稚園の「環境（遊び）を通じた教育」「一人一人の個性を大切にす教育」が伝わっていると感じ、今後の励みとなります。保護者の方の理解のもと、子ども達の興味や関心に合わせ、子ども主体性を大切に豊かな育ちにつながるよう工夫してきました。今後も保育環境や内容の充実を図り、一人一人の個性を大切にしながら充実した園生活が送れるような教育活動を行っていききたいと思ひます。しかし、教育活動の中で「21、話を聴いたりする意欲や態度を育てることに努めている」「22、集団生活に必要な、決まりや約束の大切さを指導している」の2項目は評価が低く、課題だと感じています。友達の思いや話を最後まで聴くということが大切だということ、また話をしたり聴いたりする意欲と態度を育てることに努めていききたいと思ひます。お子様についての項目でも評価が低かった集団生活の中での約束の大切さ、約束を守って遊ぶについても、日々の生活の中で振り返る機会を設け園全体で取り組んでいくように努めるとともに、保護者の皆様とも連携を図りながら取り組んでいききたいと考えています。

### 本園を選択された理由について

「自宅から近い」「保育内容がよい」が多数でした。また公立幼稚園は地域の保小中との連携や交流も大切にしています。公立幼稚園が地域に根ざした幼稚園であることの強みを改めて感じました。

### ～課題を踏まえて大切にしていきたいこと～

- \*子ども達が友達とつながり、様々な経験を通して社会性や規範意識が育まれるようにしていく
- \*自分の思いを伝えたり、人の話や思いを聴いたりできる意欲や態度の育成に努める
- \*教育方針や子どもの様子を伝えたり、有意義な懇談の場を設けたりしながら保護者との信頼関係を築く
- \*子どもも保護者も安全で安心して過ごすことができる幼稚園であるように努める
- \*子どもと一緒に保護者の方も参加しやすい行事のあり方を工夫していく

教育活動、管理運営の中で「思わない、あまり思わない」の評価をいただいた点は、職員みんなで自己点検するとともに、教育を振り返り次年度の改善や見直しへとつなげていきたいと思ひます。保護者の皆様、本当に一年間ありがとうございました。今後とも、五百住幼稚園に一層のご支援とご協力のほど、どうぞよろしくお願ひいたします。