

～令和4年度 五百住幼稚園教育自己診断について～

日ごとに暖かくなり、春の息吹を一斉感じる頃となりました。
保護者の皆様には、日頃より幼稚園の教育活動にご理解と、ご協力いただき感謝しています。

また、11月末に実施しました『令和4年度 教育アンケート』につきましても、ご協力いただきありがとうございました。教育アンケートの結果は裏面の通りです。アンケートの集計結果をもとに、日頃の教育活動の内容や取り組み、指導のあり方などについて振り返ったり、見直したり、課題を整理することができました。評価の中で、「そう思う」「やや思う」を肯定的評価とするとほとんどの質問項目が90%以上あり、今年度の教育目標達成に向けて取り組んできたことについて、保護者のご理解をほぼ得られていると思われ、大変嬉しく感じています。

今後も、保護者の皆様と共に子ども達の健やかな成長を願い、幼稚園の教育活動がより一層充実するよう取り組みたいと思いますので、どうぞよろしくお願いたします。

アンケート調査人数	29名 (4歳児16名 5歳児13名)
11月実施・・・回収数	29名 回収率 100%

保護者による教育アンケートの結果や五百住幼稚園の今年度の教育について評議員会で報告をし、感想やご意見をいただきましたので紹介させていただきます。

評議員の皆様からのご意見

- ・保護者の方に対してもきめ細やかに対応され、毎日顔を合わせて子どもの話ができる環境がいい。子どもを中心に連携がとれることが幼稚園の良さであると思います。
- ・小規模の園だからこそその良さが、生かされていると思います。
- ・教え込むのではなく、子どもの学ぼうとする姿や学びを支援するという教育のスタンスが、子どもの満足感を高めている。少ない先生の中で最大限の教育をされていると感じました。
- ・避難訓練を小学校と合同で実施した際、園児がしっかり避難し、安全の行動が身につけていると思いました。
- ・子どもが楽しいと親も楽しい。そのことが教育アンケートにも表れていると思う。
- ・ベテランの教師が経験の浅い教師の発想力を補っていきながら、子どもが物足りなさを感じないようにしていくことが現場には求められていますね。保育を楽しむには、経験年数がいるでしょうね。
- ・劇遊びを拝見しました。役になりきりながら演じている姿が微笑ましかったです。
- ・子ども同士が助け合いながらストーリーを展開していく姿に感動しました。そして、1時間という長い時間にも関わらず、最後まで楽しんでいる姿に驚きました。
- ・子ども同士のつながりや絆を感じました。ほのぼののしていて大変良かったです。
- ・異年齢学級だったことを途中で気づき、よく見ているとそれぞれの発達段階に応じて劇遊びを楽しんでいる姿が見られました。特技のシーンでは、声をかけ合ったり、目を合わせたりしながら進める姿が印象的でとても見ごたえがありました。長時間なのにすごい！と思いました。

～評議員の皆様～

五百住小学校校長様 元高槻市立園長様 キッズスポット子育て支援員様

本園の教育目標

《いきいき・ほのほの・じっくりと》

明るく心豊かで、じっくりと考えてものごとに取り組む子どもを育てる

- * **いきいき**と遊びや生活に取組み、活発で明るい子ども
 - ・ 基本的な生活習慣を身につける
 - ・ 思ったこと考えたことを「ことば」やその他いろいろな方法で表現する
- * **ほのほの**と、豊かな心で、友だちと仲良く遊ぶ子ども
 - ・ 友だちの良いところを認め、大切にする
 - ・ 友だちと心を通わせ、協力して遊びや生活をつくりだす
- * **じっくり**と取組み、粘り強くやりぬく子ども
 - ・ 様々な活動に興味をもってかかわり、考えたり工夫したりしながら挑戦する
 - ・ 身近な環境に心を動かし、かかわりを深める

～アンケートの結果より～

I お子様について（項目1～6）

子ども達は幼稚園が好きで、友達と遊ぶことを楽しみにしていることがうかがえ、嬉しく思います。また、「4、必要な時にありがとう・ごめんなさいが言える」の項目では評価が高く、人とかかわる中で大事にしたい言葉であり、素直に言える心の育ちを感じました。しかし、「5、良い・悪いの判断ができる」「6、約束を守って遊ぼうとする」では、他の設問よりやや低い結果となっています。やっていいことやよくないこと、自分がされて嫌なことや友達がされて嫌なことを日々の遊びや生活、実体験の中において、道徳性や規範意識が培われていくよう、なぜそうなのかが考えられるように改善していきたいと思えます。また、子ども達が自分たちでルールを決めたり考えたりしながら遊ぶ力が育まれるように努めていきたいと思えます。子ども達の身近な大人がモデルとなって幼稚園と家庭が協力しながら子ども達に伝えていくことが大切だと感じました。

II 保護者について（項目7～16）

保護者の皆様は、子育てを楽しみながら子どもと触れ合う時間を大切にされていることがうかがえました。その中で子育てについて相談相手がいない、楽しくないと感じている方もいらっしゃいます。子育てが大変な中でも、子どもの成長を喜ばれたりしながらもきっと葛藤をされているのだと思えます。子育ての悩みや不安を共有し、共に育ちを見守りながら、お母さん方の支えになりたいと強く感じました。また幼稚園が安心して相談できる場所でありたいと思っています。そして、幼児期の生活習慣は保護者の影響が大きいです。規則正しい生活が子どもの心と体の成長にとってとても大切ですので、引き続きよろしくお願ひします。保護者についての質問事項中でも昨年よりかなり評価が上がったのが93%のPTA活動への協力と参加です。コロナ禍の中、思うようなPTA活動ができませんでしたが、就労されている方や小さなお子様がいる方も多量中、子ども達のために何かできないかと考えてくださっていたことを改めて実感いたしました。今後のPTA活動や園の行事も、子どもや保護者の方が共に楽しめる内容や活動を工夫し、得意分野や個性を活かして楽しく参加できる活動になるよう、一緒に考えていきたいです。今後とも保護者の皆様のご理解とご協力のほどよろしくお願ひいたします。

III 園の教育活動、管理運営について（項目17～28）

すべての質問事項において90%以上の高評価をいただきました。幼稚園の教育方針や教育活動に対して、保護者の皆様のご理解の深さに感謝するばかりです。子ども達は自ら主体的に遊びを進める中で、実体験を通して様々なことを学んでいきます。公立幼稚園の「環境（遊び）を通じた教育」「一人一人の個性を大切にす教育」が伝わっていると感じ、今後の励みとなります。今年度も教育活動に様々な制限がありましたが、保護者の方の理解のもと、子ども達の興味や関心に合わせ、豊かな育ちにつながるよう工夫してまいりました。今後とも、保育環境や内容の充実を図り一人一人の個性を大切にしながら充実した園生活が送れるような教育活動を行っていきたくと思っています。また、保護者の方にも園の願ひや教育方針、子どもの姿や育ちが伝わるようなクラスだよりや有意義な懇談会のもち方を工夫していきたくと思っています。お気づきの点やご意見等がありましたらいつでもお声掛けください。

本園を選択された理由について

「自宅から近い」が多数でした。また、公立幼稚園は地域の保小中との連携も大切にしており、コロナ禍で控えていた交流が、少しずつ復活してきました。公立幼稚園が地域に根ざした幼稚園であることの強みを改めて感じました。

～課題を踏まえて大切にしていきたいこと～

- *子ども達が友達とつながり、様々な経験を通して社会性や規範意識が育まれるようにしていく
- *自分の思いを伝えたり、人の話や思いを聴いたりできる意欲や態度の育成に努める
- *教育方針や子どもの様子を伝えたり、有意義な懇談の場を設けたりしながら保護者との信頼関係を築く
- *子どもも保護者も安全で安心して過ごすことができる幼稚園であるように努める
- *子どもと一緒に保護者の方も参加しやすい行事のあり方を工夫していく

教育活動、管理運営の中で「思わない、あまり思わない」の評価をいただいた点は、職員みんなで自己点検するとともに、教育を振り返り次年度の改善や見直しへとつなげていきたいと思えます。保護者の皆様、本当に一年間ありがとうございました。今後とも、五百住幼稚園に一層のご支援とご協力のほど、どうぞよろしくお願ひいたします。



調査人数 (29) 人
 回収人数 (29) 人
 回収率 (100) %

そう思う	やや思う	肯定的評価	思わない	余り思わない	そう
97%	3%	100%			
83%	14%	97%	3%		
69%	24%	93%	7%		
63%	34%	97%	3%		
52%	38%	90%	7%	3%	
52%	34%	86%	7%	7%	

I お子様について

1	幼稚園に行くことを楽しんでいる	97%	3%	100%		
2	入園後ともだちと、よく遊ぶようになってきた	83%	14%	97%	3%	
3	自分のことを自分でしようとするが増えてきた	69%	24%	93%	7%	
4	必要な時、「ありがとう」「ごめんなさい」を言おうとするようになってきた	63%	34%	97%	3%	
5	して良いこと・悪いことを考えて行動しようとするようになってきた	52%	38%	90%	7%	3%
6	約束を守って遊ぼうとするようになってきた	52%	34%	86%	7%	7%

II 保護者の方の意識について

7	子育ては楽しい	66%	31%	97%		3%
8	子育ての相談相手(協力者)がいる	69%	21%	90%	3%	7%
9	子どもとのふれ合う時間を大切にしている	69%	31%	100%		
10	規則正しい生活を心がけている	86%	14%	100%		
11	家庭で感染症対策を行っている(手洗い・うがい・消毒など)	90%	10%	100%		
12	あいさつや身の回りの始末など、基本的な生活習慣を身につけさせている	72%	28%	100%		
13	P T A活動に積極的に協力したいと思っている	62%	31%	93%	7%	
14	幼稚園の教育活動に協力し、一緒に子育てをしようとしている	83%	17%	100%		
15	預かり保育・延長保育を積極的に利用したいと思う	71%	21%	92%	8%	
16	現在就労している、または、就労したいと思っている	59%	17%	76%	14%	10%

III 園の教育活動、管理運営について

17	教育方針や子どもの様子をわかりやすく伝えている	79%	14%	93%	7%	
18	遊びを中心に実体験を大切にした教育活動に取り組んでいる	93%	7%	100%		
19	一人一人の個性を大切にし、意欲や自信を持たせている	93%	4%	97%	3%	
20	あいさつや身の回りの始末など、基本的な生活習慣を身につくような指導を行っている	86%	14%	100%		
21	話したり聴いたりする意欲や態度を育てることに努めている	79%	21%	100%		
22	集団生活に必要な、決まりや約束の大切さを指導している	90%	10%	100%		
23	感染症対策に努めている(手洗い・うがいの指導、消毒など)	83%	17%	100%		
24	避難訓練や安全指導(交通安全・防犯)などで、子どもが安全に対する意識や習慣が身につくように努めている	93%	7%	100%		
25	飼育・栽培などを通し自然に親しめる環境を整えている	97%	3%	100%		
26	感染症対策を踏まえた園行事や保育活動を工夫している	83%	17%	100%		
27	学級懇談・個人懇談の内容は有意義である	90%	10%	100%		
28	外部侵入者対策(門の施錠・来園者の安全管理など)をしている	83%	17%	100%		

本園を選んだ理由(複数回答)

29	ア 自宅から近い(送迎の負担が少ない、身近に感じる、歩いて通えるなど)	83%	/
	イ 保育内容がよい(遊びを中心とした保育、のびのびとした保育、体験を通じた保育、子どもの視点に立った保育)	69%	
	ウ 環境がよい(園庭が広い、施設が広い、自然が多いなど)	52%	
	エ 徴収される費用等が安い(保育活動費、アルバム代、用品代など)	52%	
	オ 地域や小学校等との交流がある(小学校の入学の際に安心など)	48%	
	カ 教師の質が高い(熱心に指導、親しみやすい、信頼できる、相談しやすい)	66%	
	キ その他(兄弟が通っていた時よかった・通園路が安全・家庭の事情に理解がある・ネットの口コミがよかった等)	28%	