

保護者の皆様

高槻市立津之江幼稚園

令和4年度 津之江幼稚園教育自己診断について

保護者の皆様には、日頃より本園の教育活動にご理解とご協力をいただき感謝申し上げます。

さて、11月には「教育アンケート」にご協力いただきありがとうございました。実施いたしました「教育アンケート」の結果について集計し、検討しました内容を遅くなりましたがご報告申し上げます。

保護者の皆様のご協力のおかげで、今年度も回収率は100%でした。アンケートの結果は下記の通りです。アンケート結果を参考にさせていただき、本園の教育活動がより一層充実するよう努めてまいります。今後ともご支援、ご協力のほどよろしくお願いいたします。

アンケート調査人数・・・29名（5歳児12名 4歳児17名）
回収人数・・・29名 回収率100%

<津之江幼稚園教育目標>

つなごう 幼稚園・保護者・地域
のびのび あそび えがお かがやく 幼稚園

一心身ともに健やかで 心豊かな子どもを育てる一

<めざす子ども像>

- ・心も体も元気で力いっぱい遊ぶ子ども
- ・自分で考えて行動する子ども
- ・自分の気持ちを素直に表現し、豊かな心をもつ子ども
- ・自分を大切にし友達も大切にする子ども

[幼稚園アンケートの結果より]

【お子様について】

どの項目もおおむね100%の肯定的評価でした。お子様が幼稚園生活を楽んでいること、集団生活を通して子ども達が主体的に様々な環境にかかわり学んでいること、友達とする生活を通して幼児期なりの社会性や規範意識を身につけていっていることなど、お子様の成長を保護者の方が感じ取ってくださっていることが伺えました。今後も一人一人の子ども達が安心して園生活を送り、様々な経験や体験を重ね心豊かに育っていけるような教育活動を行っていきたいと思います。

【保護者について】

「子育ては楽しい」「子供と触れ合う時間を大切にしている」という項目では、100%の肯定的回答であり、保護者の方がお子様と向き合い、子育てをされていることが伺え嬉しく思いました。一人一人の子ども達が大切にされていることが、心の安定につながり、のびやかに自分らしさを発揮しながら園生活を送る姿につながっていることが分かりました。また、生活の基本である、規則正しい生活やあいさつ、身の回りの始末などの生活習慣が身につくように心がけてくださっていることも分かりました。「PTA活動に積極的に参加しようとしている」項目では今後も自園の状況に応じたPTA活動や、内容をPTA役員の皆様、会員の皆様とともに考えていきたいと思っております。

【幼稚園の教育活動・園の管理運営について】

どの項目もおおむね100%の肯定的評価でした。〔お子様を通して〕の項目と同じく、子ども達が友達とする自発的な遊びを通して、いろいろな経験や体験を積み重ね、自分らしさを発揮しながら育っていることを、お子さまの姿を通して感じ取ってくださっていることが分かりました。また子ども達の成長や園の教育活動を温かな眼差しで前向きに受けとめ、協力しようとしてくださっていることが分かり心強く感じました。項目20の『あいさつや基本的習慣』では97%の保護者の方が「思う」と回答してくださいました。保護者の方も、人とあいさつを交わすこと、基本的習慣を大切に思いお子様に身につくように接しておられることが伺えました。

今後も幼児期が「生涯にわたる人格形成の基礎を培う時期」であることを念頭におき、子どもたち一人一人の発達や心情に丁寧に寄り添いながら、質の高い教育活動に取り組んでいきたいと思っています。

【本園を選択された理由について】

「自宅から近い」の回答が93%で、地域の方にとって身近な幼稚園であることが分かりました。次に「地域や小学校との交流がある」という項目を挙げておられた方も多く、小学校と併設である自園の良さや地域と連携した教育活動を保護者の方が理解し、期待されていることが伺えました。コロナ禍で制限していた地域や小学校との交流ですが、子ども達のスムーズな就学への移行や、人とかかわりの中で豊かな人間性を育むことを目指し、地域や諸学校と連携した教育活動を工夫していきたいと思えます。

令和4年12月20日に保護者の皆様からご協力いただいたアンケート結果を評議員の皆様へ報告し、ご意見をいただきました。また、今年度は令和5年2月21日の劇参観にご参加いただき、子ども達の取り組みの様子を観ていたき、ご意見をいただきましたのでご報告させていただきます。

<評議員の方からのご意見>

- どの項目も評価が高く、保護者の方が日々の送り迎えや、行事等への参加などリアルタイムで子どもの成長を感じておられることがアンケートから読み取れた。また、幼稚園の教育活動に関心を持ち、園の教育内容や教育活動を理解しようとしてくださることは園としても教育活動を行ううえで意義がある。今後も理解が得られるような取り組みを研鑽して行ってほしい。
- 劇あそび参観を通して、子ども達が園生活を安心しながら過ごし、自分らしさを発揮して園生活を楽しんでいることが伺えた。また、自分の出番ではなくても友達を応援したり、困っている様子を気に留め手助けをしようとするなど、誰も取り残されることなく共に進めていこうという姿が印象的であった。人を思う気持ちが育っている。自分たちで進めていこうとする主体的な育ちや、仲間を思う気持ちなどこれまでの成長が途切れないように、小学校以降に引き継いでいくことが大切である。幼小の職員連携や、子ども同士の交流を計画的に進めながら取り組んで行ってほしい。
- 参観を通し、会場にいる保護者の雰囲気も温かであった。教育アンケートで肯定的評価であったこととつながっている。保護者は子ども達の生き生きとした成長に心動かされていく。その様子がよく感じ取れた。
- 子ども達にはいろいろな人とのつながりの中で豊かな心を育てて行ってほしい。コロナ禍であったため交流が制限されていたが、感染防止をはかりながらそのような機会を持てるように工夫して行ってほしい。

○令和4年度評議員の皆様

高槻市立小学校長・元高槻市立幼稚園長・津之江地区児童民生委員

令和4年度 保護者アンケート集計

調査人数 29人 ※調査人数...アンケートを配布した園児数（在園児数）

回収人数 29人 回収率 100.0%

		A	B	C	D	無答	計
お子さんは	1 幼稚園・こども園に行くことを楽しんでいる	27	1	1			0
	2 入園後ともだちと、よく遊ぶようになってきた	26	3				29
	3 自分のことを自分でしようとするが増えてきた	20	9				29
	4 必要な時「ありがとう」「ごめんなさい」を言おうとするようになってきた	25	4				29
	5 して良いこと・悪いことを考えて行動しようとするようになってきた	23	6				29
	6 約束を守って遊ぼうとするようになってきた	22	7				29

保護者の方は	7 子育ては楽しい	20	9				29
	8 子育ての相談相手（協力者）がいる	20	8	1			29
	9 子どもと触れ合う時間を大切にしている	23	6				29
	10 規則正しい生活を心がけている	20	8		1		29
	11 家庭で感染症対策を行っている（手洗い・うがい・消毒など）	22	7				29
	12 あいさつや身の回りの始末など、基本的な生活習慣を身につけさせている	23	6				29
	13 P T A 活動や保護者会に積極的に協力したいと思っている	10	13	5	1		29
	14 幼稚園・こども園の教育活動に協力し、一緒に子育てをしようとしている	20	8		1		29
	15 預かり保育・延長保育を積極的に利用したいと思う	24	4		1		29
	16 ①主に子育てに携わっている保護者の方は、現在就労していますか はい 8 いいえ 21 ②いいえと答えた方にお聞きします 近い将来、就労したいと思っています	11	8	1	1		21

幼稚園・こども園は	17 教育方針や子どもの様子をわかりやすく伝えている	23	6				29
	18 遊びを中心に実体験を大切にした教育活動に取り組んでいる	25	4				29
	19 一人ひとりの個性を大切に、意欲や自信を持たせている	25	4				29
	20 あいさつや身の回りの始末など、基本的な生活習慣が身につくような指導を行っている	28	1				29
	21 話したり聞いたりする意欲や態度を育てることに努めている	25	4				29
	22 集団生活に必要な、きまりや約束の大切さを指導している	26	3				29
	23 感染症対策に努めている（手洗いうがいの指導・消毒など）	23	6				29
	24 避難訓練や安全指導（交通安全・防犯）などで子どもが安全に対する意識や習慣が身に付くように努めている	27	2				29
	25 飼育・栽培などを通し自然に親しめる環境を整えている	26	2		1		29
	26 感染症対策を踏まえた園行事や保育活動を工夫して行っている	25	4				29
27 学級懇談・個人懇談の内容は有意義である	21	8				29	
28 外部侵入者対策（門の施錠・来園者の安全管理など）をしている	25	4				29	

本園を希望された理由	29	本園を希望された理由の欄に○印をご記入ください（複数選択可）	○印
		ア. 自宅から近い（送迎の負担が少ない、身近に感じる、歩いて通えるなど）	24
		イ. 保育内容がよい（遊びを中心とした保育、のびのびした保育、体験を通じた保育、子どもの視点に立った保育など）	13
		ウ. 環境がよい（園庭が広い、施設が広い、自然が多いなど）	6
		エ. 徴収される費用等が安い（教材費、絵本代、主食費、制服・体操服など）	10
		オ. 地域や小学校等との交流がある（小学校への入学の際に安心など）	16
		カ. 教師の質が高い（熱心に指導、親しみやすい、信頼できる、相談しやすいなど）	10
		キ. その他	