

その他の対象

事業名	内容 (参加費) 講師	対象 募集人数	日時	場所	申込方法・その他
社会問題理解セミナー 劇で伝える 知ってほしいな! 社会問題	「多文化共生」「インクルーシブ社会」「LGBTQ+」「貧困」など学生自らが選んだ社会問題を劇を通じて学びます。(無料) 平安女学院大学 子ども教育学部 准教授 新谷 龍太郎さん および、 子ども教育学部・短期大学部保育科学生のみなさん	関心のある方 20人	11/27(土) 午前10時 ～正午	クロスパル高槻 7階 702会議室	11/3(水・祝)～ 青少年センターへ 電子申込、電話、窓口で受付。 (申込順)
街角ユースLABO 知ればもっとおもしろい! エンタメ作品の 楽しみ方	私たちの日常を彩るエンタメ作品の数々。同じ設定でも全く違う作品になっていたり、実は同じモチーフを使っていたりなど、知ればもっとおもしろくなるエンタメ作品の魅力について座談会形式で語り合います。(無料) 街角ユースメイト 有家 千尋さん	15歳から 概ね30歳 未満の青少年 10人	11/30(火) 午後6時30分 ～8時	クロスパル高槻 6階 街角ユースフロア	当日直接、 青少年センターへ 事前申込不要 (先着順)
親が育つ子育て講座 「おこづかい」が 子どもの人生を変える	「お金」という道具とどう付き合うか、お金と自分の欲望をコントロールする力を身につけるため、おこづかいの管理を通じて、人生に通じる良い習慣を身につける方法を学びます。(無料) ジブラルタ生命保険株式会社 北大阪支社 高槻営業所 伊藤 尚子さん	子育て中の 保護者 (子ども同伴不可)、 教育関係者 などテーマ に関心のある方 15人	12/4(土) 午前10時 ～正午	クロスパル高槻 5階 視聴覚室	11/3(水・祝)～9(火) 青少年センターへ 電子申込、往復はがき(締切日必着)、窓口で受付。(多数抽選) 記載必要事項 ①事業名 ②参加者氏名(ふりがな) ③住所 ④電話番号
★ 親子体験講座 ★ クリスマスランプ	ティッシュペーパーアートでカラフルなランプを作ります。親子で造形遊びを体験しながら、子どもの創造性や自主性を育むかわり方を学びます。(200円) NPO 法人 三島子ども文化 ステーションのスタッフ	4歳以上の 未就学児 (講座当日時点) と保護者 子ども 15人 ※子どもだけの 参加は不可	12/12(日) 午後1時30分 ～3時	クロスパル高槻 5階 視聴覚室	11/3(水・祝)～9(火) 青少年センターへ 電子申込、往復はがき(締切日必着)、窓口で受付。(多数抽選) 記載必要事項 ①事業名②住所③子どもの氏名(ふりがな)④子どもの年齢(講座当日時点)⑤保護者の氏名(ふりがな)⑥電話番号
街角ユースLABO 現役大学生が語る♪ 韓国ブームの楽しみ方	案内人は現役大学生!若い世代を中心に大人気の韓国グルメやドラマ、アイドル、ファッションなど、座談会形式で語り合います。(無料) 街角ユースメイト 久保田 真実さん	15歳から 概ね30歳 未満の青少年 10人	12/22(水) 午後6時30分 ～8時	クロスパル高槻 6階 街角ユースフロア	当日直接、 青少年センターへ 事前申込不要 (先着順)

青少年センター

教室の申込方法

申込は各事業の「申込方法・その他」欄で、申込方法と受付場所を確認の上、お申し込みください。

★特に記載のない場合は、対象は市内在住、通勤・通学の方です。

★多数抽選の場合、窓口・往復はがきでの申し込みの際は1人1枚はがきが必要です。(宛名面：申込者の氏名・住所を記入)なお、きょうだいなどでの申し込みでも、別々の抽選となります。

※新型コロナウイルス感染症の感染拡大防止の為、窓口以外の申込方法(電子申込や往復はがき、電話など)の積極的なご利用をお願いします。

① 電子申込 (パソコン、携帯電話) で申し込む場合 (24時間受付)

〔PC〕高槻市HP⇒「ご利用下さい」欄の「簡易電子申込サービス」をクリック

〔携帯〕<https://s-kantan.jp/takatsuki-u/> ※同一アドレスからの複数申込はできません。(きょうたいは除く)

② 往復はがきか、FAXで申し込む場合

※該当する教室の「申込方法・その他」欄をご覧ください。

③ 電話か、直接来館して申し込む場合

※各施設の連絡先は、4ページの「青少年交流施設の紹介」をご覧ください。

〔受付時間〕青少年センター：午前9時～午後9時(休館日は受付不可)

富田・春日青少年交流センター：午前9時～午後5時15分(土曜の午後、日曜・祝日は受付不可)

地域教育青少年課窓口：午前8時45分～午後5時15分(土・日・祝日は受付不可)



上記の二次元コードで簡易電子
申込サービスにアクセスできます