

学習状況調査の結果概要

教育努力目標	質問項目		小学校		中学校		
	全国	高槻	小学校	中学校	小学校	中学校	
「確かな学力」を育む教育の推進	授業力向上	「学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりできていると思いますか」			「授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、図の組み立てなどを工夫して発表していたと思いますか」		
		自学自習力の向上	「家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか」			「学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどのくらいの時間、勉強をしますか*1時間以上の割合」	
「豊かな心」を育む教育の推進	いじめ・不登校	「学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書を読みますか*30分以上の割合」			「新聞を読んでいますか *週1回以上の割合」		
		食育の推進	「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか」			「自分にはよいところがあると思いますか」	
「健やかな体」を育む教育の推進	食育の推進	「朝食を毎日食べていますか」			<p>* 質問紙調査については、「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」などを肯定的回答とし、それらを合わせた数値を経年比較しています。 * 質問項目が変更された、もしくは新しく加わった質問項目については、空欄の含まれたグラフとなっています。 * 高槻市の施策と関連が深い質問項目について、紹介しています。</p> <p>■ 調査が開始された平成19年度から今年度までの経年比較では、多くの質問項目で向上傾向が見られていますが、自学自習力に関する項目では、少しずつ向上しているものの、依然として全国値を下回る結果になっています。また、この数年間で、急激に新聞を読む児童生徒が減少しており、必要な語彙の習得、言語能力の育成に向けて読書活動の推進の必要性や学校での授業の果たす役割は大きいと考えます。</p>		