

体力調査の結果概要（質問紙に関する調査）

教育
努力目標

学校における体育活動の活性化（授業改善・授業の工夫等）

項目

体育（保健体育）の授業は楽しいですか。

<「楽しい」「やや楽しい」と回答した児童生徒の推移>

ふだんの体育（保健体育）の授業では、授業の始めに**授業の目標（目当て・ねらい）**が示されていますか。

<「示されている」「ときどき示されている」と回答した児童生徒の推移>

ふだんの体育の授業では、授業の最後に今日学んだ内容を**ふり返る活動**を行っていますか。

<「行っている」「ときどき行っている」と回答した児童生徒の推移>

ふだんの体育（保健体育）の授業では、友達同士やチームの中で**話し合う活動**を行っていますか。

<「行っている」「ときどき行っている」と回答した児童生徒の推移>

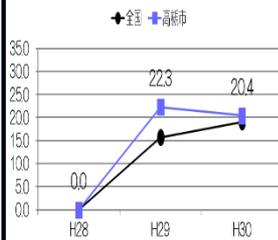
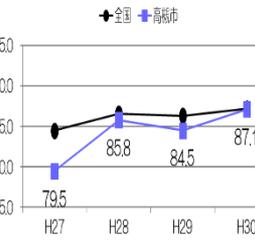
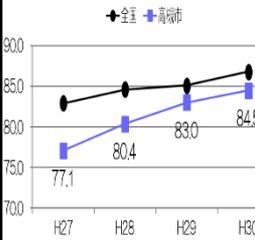
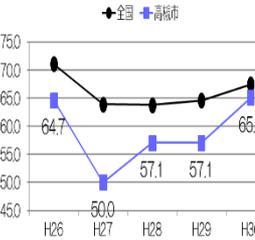
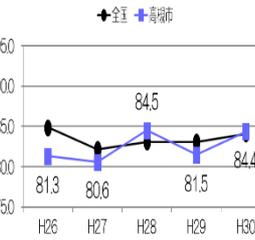
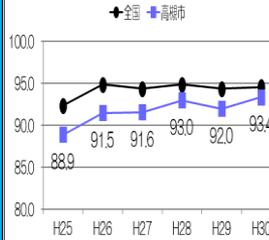
ふだんの体育の授業では、友達と**助け合ったり、役割を果たすような活動**を行っていますか。

<「行っている」「ときどき行っている」と回答した児童生徒の推移>

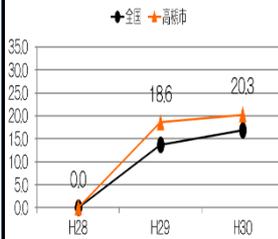
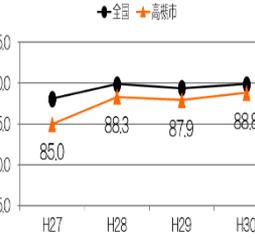
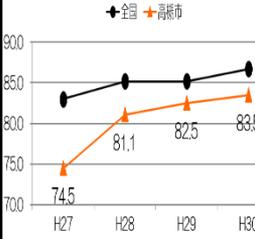
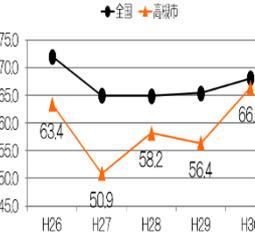
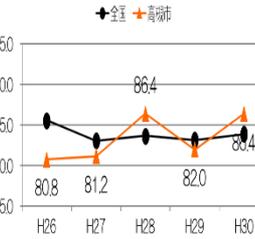
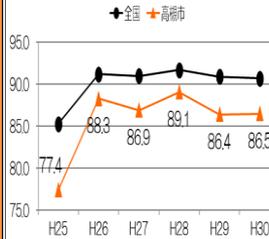
ふだんの体育の授業で、**ビデオ・デジタルカメラ、タブレット端末**などを用いて、自分や友達の動きをさつえいして活用する活動を行っていますか。

<「行っている」「ときどき行っている」と回答した児童生徒の推移>

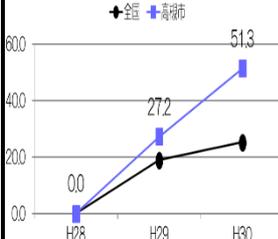
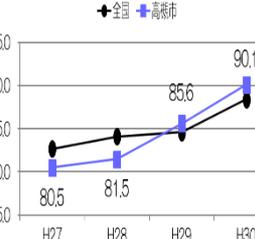
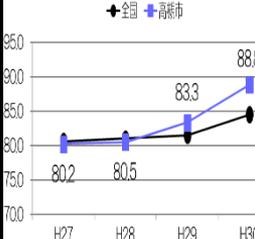
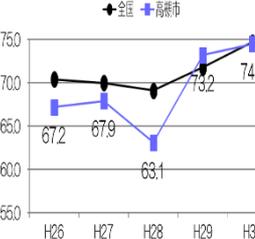
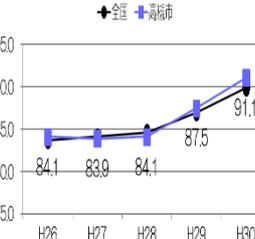
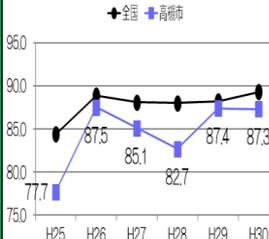
小学校
男子



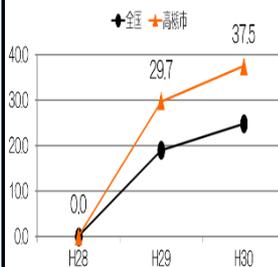
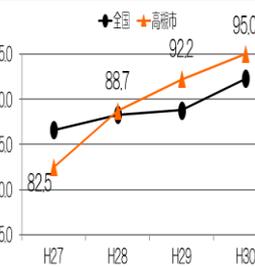
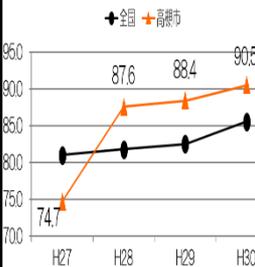
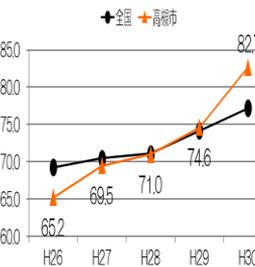
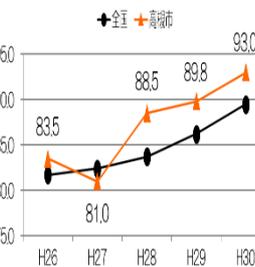
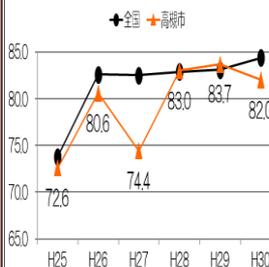
小学校
女子



中学校
男子



中学校
女子



健やかな心身の育成

体力調査の結果概要（質問紙に関する調査）

教育
努力目標

運動に親しむ機会の充実（授業以外）

生活習慣の定着を通じた健康づくり（家庭生活等）

項目

運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか。

<「好き」「やや好き」と回答した児童生徒の推移>

卒業後も、授業以外で自主的に運動やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか。

<「思う」と回答した児童生徒の推移>

朝食は毎日食べますか。
(学校が休みの日も含め)

<「毎日食べる」と回答した児童生徒の推移>

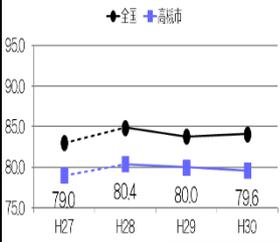
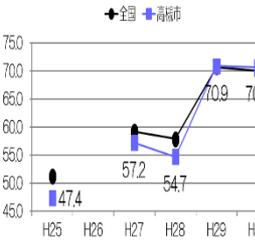
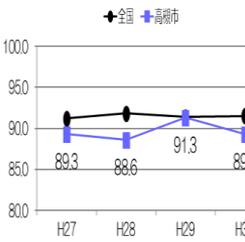
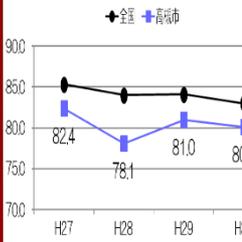
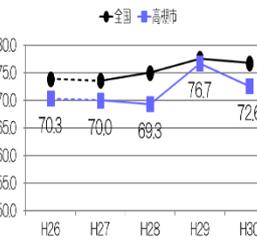
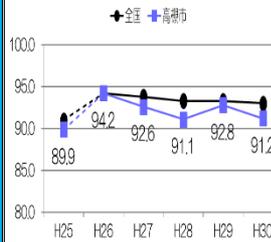
食事をしっかりと取ることは、健康であるために、どれくらい大切だと考えていますか。

<「大切」と回答した児童生徒の推移>

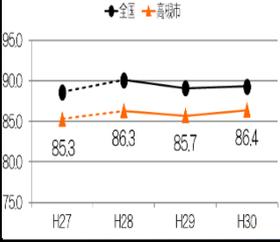
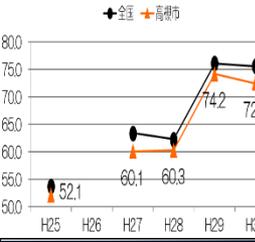
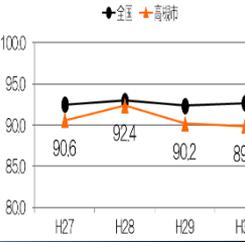
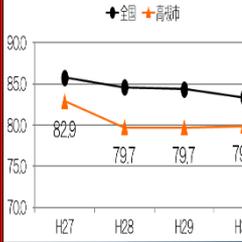
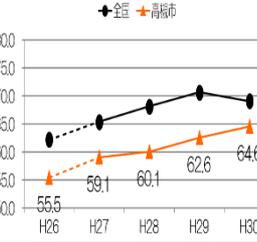
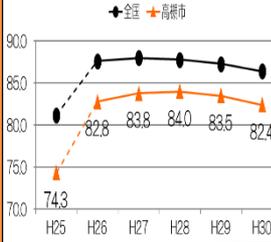
毎日どのくらい寝ていますか。
<「8時間以上」と回答した児童生徒の推移> (H26は調査項目なし)

よく寝ることは、健康であるために、どれくらい大切だと考えていますか。
<「大切」と回答した児童生徒の推移>

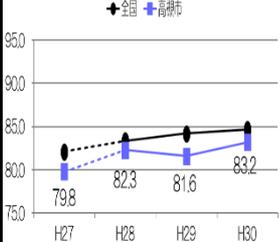
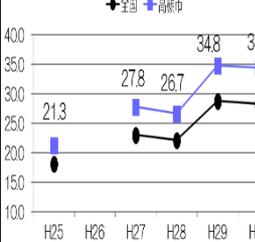
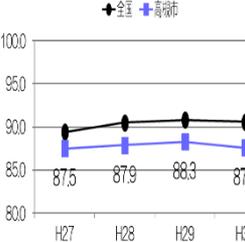
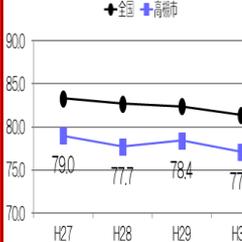
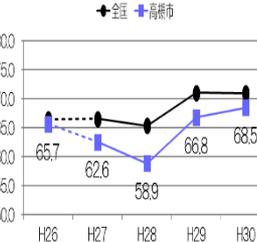
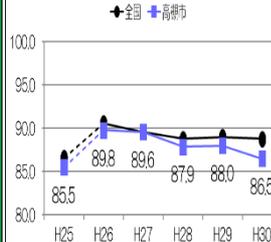
小学校
男子



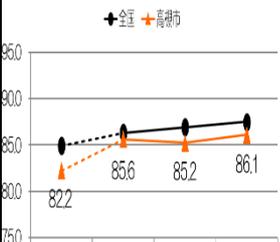
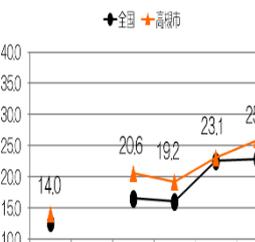
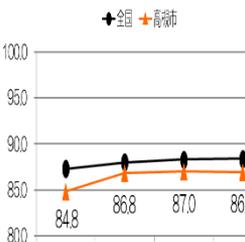
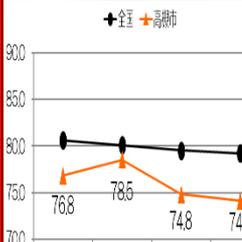
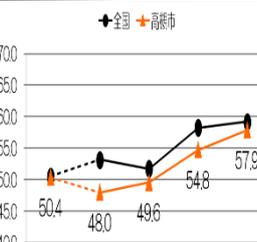
小学校
女子



中学校
男子



中学校
女子



健やかな心身の育成