

体力調査の結果概要（質問紙に関する調査）

教育
努力目標

学校における体育活動の活性化（授業改善・授業の工夫等）

健やかな心身の育成

項目

体育（保健体育）の授業は楽しいですか。

<「楽しい」と回答した児童生徒の推移>

ふだんの体育（保健体育）の授業では、授業の始めに授業の目標（目当て・ねらい）が示されていますか。

<「示されている」とときどき示されている」と回答した児童生徒の推移>

ふだんの体育（保健体育）の授業では、授業の最後に今日学んだ内容をふり返る活動を行っていますか。

<「行っている」「ときどき行っている」と回答した児童生徒の推移>

ふだんの体育（保健体育）の授業では、友達同士やチームの中で話し合う活動を行っていますか。

<「行っている」「ときどき行っている」と回答した児童生徒の推移>

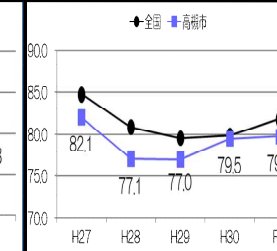
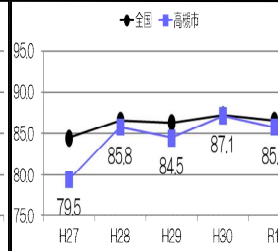
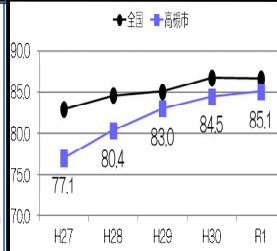
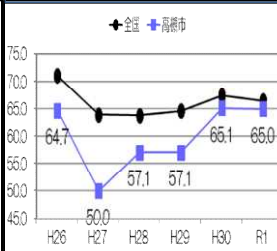
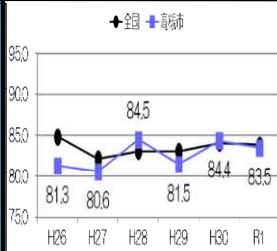
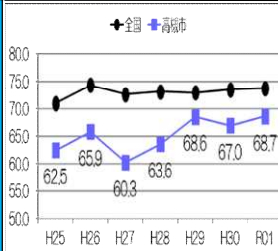
ふだんの体育の授業では、友達と助け合ったり、役割を果たすような活動を行っていますか。

<「行っている」「ときどき行っている」と回答した児童生徒の推移>

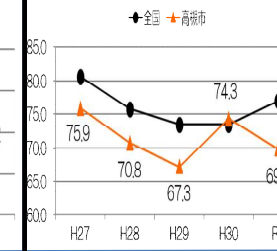
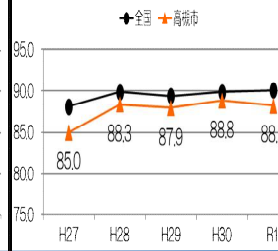
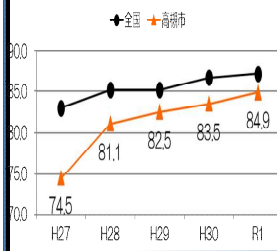
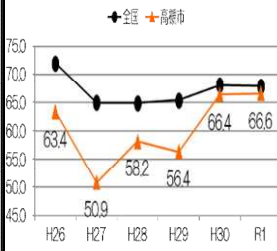
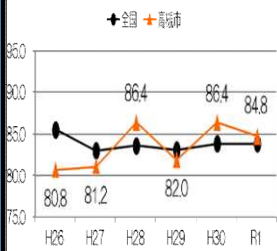
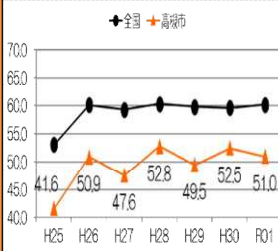
体育の授業で学習している内容は、あなたの将来に役に立つと思いますか。

<「そう思う」「ややそう思う」と回答した児童生徒の推移>

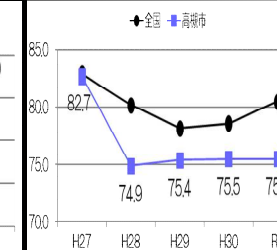
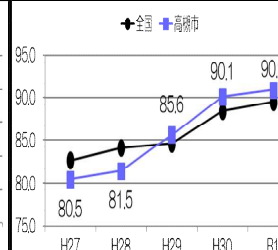
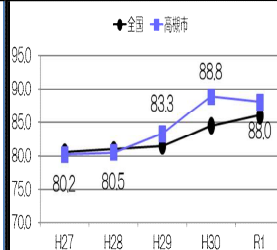
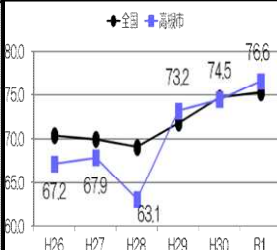
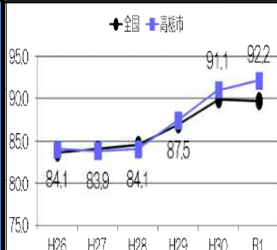
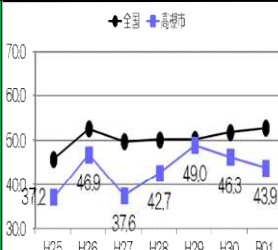
小学校
男子



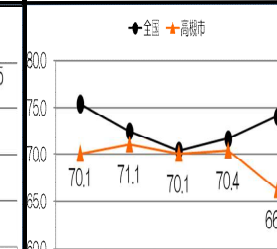
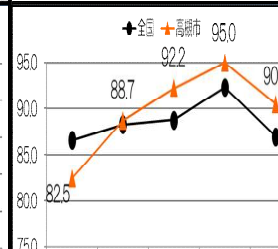
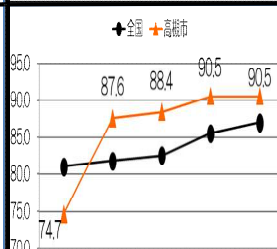
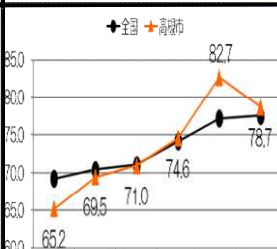
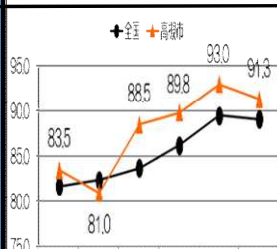
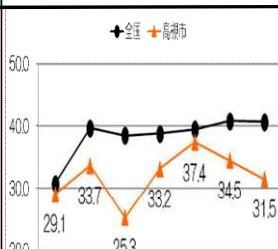
小学校
女子



中学校
男子



中学校
女子



体力調査の結果概要（質問紙に関する調査）

教育
努力目標

運動に親しむ機会の充実（授業以外）

生活習慣の定着を通じた健康づくり（家庭生活等）

健やかな心身の育成

項目

運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか。
<「好き」「やや好き」と回答した児童生徒の推移>

卒業後も、授業以外で自主的に運動やスポーツをする時間をもちたいと思いますか。
<「思う」と回答した児童生徒の推移>

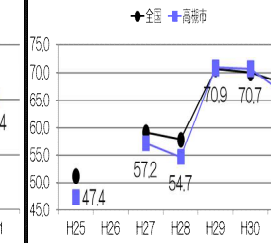
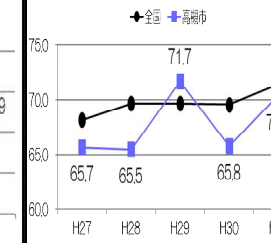
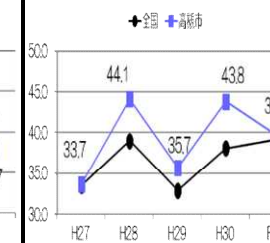
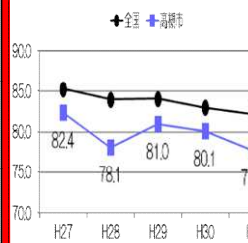
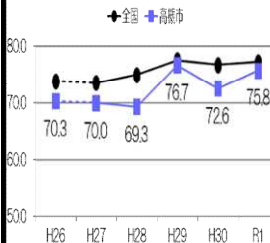
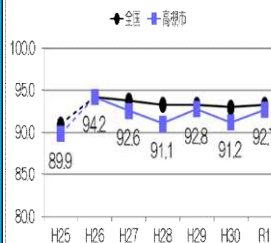
朝食は毎日食べますか。
（学校が休みの日も含める）
<「毎日食べる」と回答した児童生徒の推移>

学校以外で、1日にどれくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ていますか<「3時間以上」と回答した児童生徒の推移>

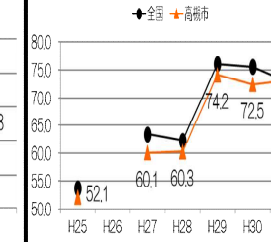
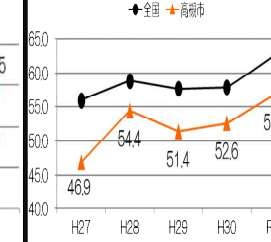
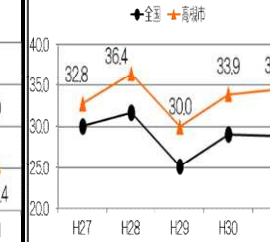
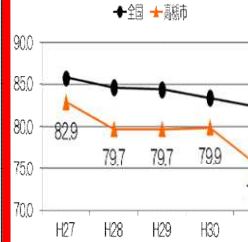
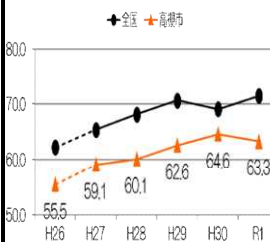
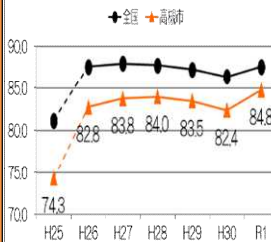
運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツは大切なものですか。
<「大切」と回答した児童生徒の推移>

毎日どのくらい寝ていますか。
<「8時間以上」と回答した児童生徒の推移>（H26は調査項目なし）

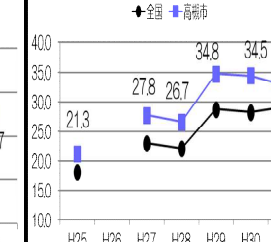
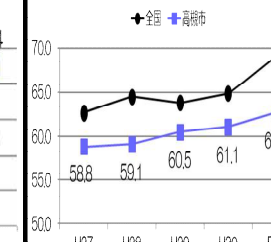
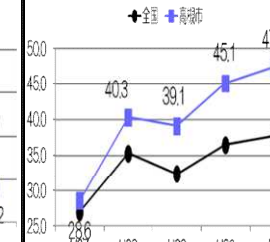
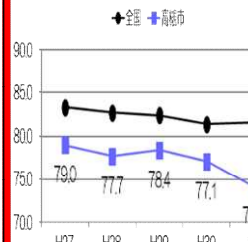
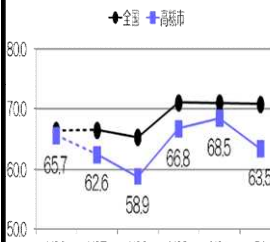
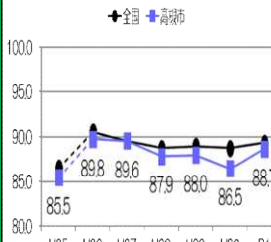
小学校
男子



小学校
女子



中学校
男子



中学校
女子

