

# 高槻のめざす教育について

第3回高槻市教育振興基本計画検討委員会【資料2】

## 【改定の背景】

- ①法令等（教育基本法、学校教育法）
- ②国・府の教育振興基本計画
- ③高槻市総合計画「めざす都市像」
- ④検討委員の意見
  - ・言葉が難解である。
  - ・めざす子ども像に「知」「徳」「体」の「体」がない。
  - ・「た」「か」「つ」「き」はなじみやすい。
- ⑤高槻市の現状・実態
- ⑥10年後以降の予想される社会

## 【設定理由】

- ①現計画では、「将来の都市像」があり、その都市像で活躍する「人間像」、その人間像に育つための「子ども像」を設定した上で目標・施策を設定してきた。 ↓
- ②3つあった像を整理し、「都市像」と「人間像」を一つの「社会像」としてまとめ、これにあわせ、「子ども像」も整理をした。 ↓
- ③国基本計画を参酌するとともに、市総合計画を踏まえ、「社会像」を設定した。

【めざす社会像】 多様な人々と協働しながら、一人一人が活躍し、安全で安心して豊かに暮らせる社会

【めざす子ども像】 人や社会とつながり、学び続け、**より良い自分と社会をつくる**子ども

### 知 「確かな学力」・・・**かんがえる力**

- ・基礎的・基本的な知識・技能を身に付け、これらを活用し課題を発見し、解決する力
- ・習得した知識やこれまでの経験を活かし、つなげて考える力
- ・自分を見つめ、主体的に学び続ける力

### 徳 「豊かな心」・・・**つながる力**

- ・自然や人、社会とつながり、目標を共有しながら豊かに生きる力
- ・自分を大切に、多様性を尊重し、協力・協働して生きる力
- ・高槻に誇りを持ち、よりよい地域や社会、自分の将来を描く力

### 徳 「豊かな心」・・・**きりひらく力**

- ・夢や志をもち、困難にぶつかってもあきらめず、粘り強くやり抜く力
- ・グローバルな視野をもち、新たな価値を創造しようとする力

### 体 「健やかな体」・・・**たかめる力**

- ・健康で安全な生活を保持・増進しようとする力
- ・運動を通じ、心身ともにたくましく生きる力
- ・生涯にわたって運動やスポーツに親しむ力

## 社会参画力

よりよい社会の形成に向け、主体的にかかわる力

総合的な力

## 第2期計画

## 第1期計画

【めざす社会像】 多様な人々と協働しながら、一人一人が活躍し、安全で安心して豊かに暮らせる社会

【めざす人間像】 自らの能力や可能性を最大限伸ばすとともに、市民としての自覚と責任を持ち創発性のある社会づくりに貢献できる人

めざす子ども像  
人や社会とつながり、学び続け、より良い自分と社会をつくる子ども

### 知 「確かな学力」・・・**かんがえる力**

- ・基礎的・基本的な知識・技能を身に付け、これらを活用し課題を発見し、解決する力
- ・習得した知識やこれまでの経験を活かし、つなげて考える力
- ・自分を見つめ、主体的に学び続ける力

### 徳 「豊かな心」・・・**つながる力**

- ・自然や人、社会とつながり、目標を共有しながら豊かに生きる力
- ・自分を大切にし、多様性を尊重し、**協働**して生きる力
- ・高槻に誇りを持ち、よりよい地域や社会、自分の将来を描く力

### 徳 「豊かな心」・・・**きりひらく力**

- ・夢や志をもち、困難にぶつかってもあきらめず、粘り強くやり抜く力
- ・グローバルな視野をもち、新たな価値を創造しようとする力

### 体 「健やかな体」・・・**たかめる力**

- ・健康で安全な生活を保持・増進しようとする力
- ・運動を通じ、心身ともにたくましく生きる力
- ・生涯にわたって運動やスポーツに親しむ力

### 社会参画力

よりよい社会の形成に向け、主体的にかかわる力

### めざす子ども像

たのしい子

自分をしっかりと見つめ、自己の向上をはかるとともに、まわりの人の個性や立場を尊重し、協力して課題を解決する資質・能力を育成します。

かしこい子

基礎的・基本的な知識や技能を身に付け、これらを活用して、自ら学び、論理的に考え、主体的に判断する学力を育みます。

つながる子

人や社会とつながり、目標を共有しながら、協力して実践する資質・能力を育成します。また、自然、伝統文化とつながり、郷土への誇りを持ち、その発展に貢献しようとする態度を養います。

きわめる子

夢や志を持ち、困難にぶつかってもあきらめないで、粘り強く着実にやり抜く態度を養います。

3 つつけのたかい

- ①課題を解決する知恵と主体的に学び続ける力
- ②進取の精神を持って誠実に行動する力
- ③互いの違いを認め、協働・共生する力