

1編 1 富田地区まちづくり基本構想の策定の背景・目的

(1) 富田地区公共施設再構築

- ① 老朽化の進む公共施設が集積
- ② 少子高齢化・人口構成の変化
⇒市民ニーズが変化
- ③ 全ての公共施設を現状のまま維持することが財政的に困難

(2) 第四中学校区 施設一体型小中一貫校

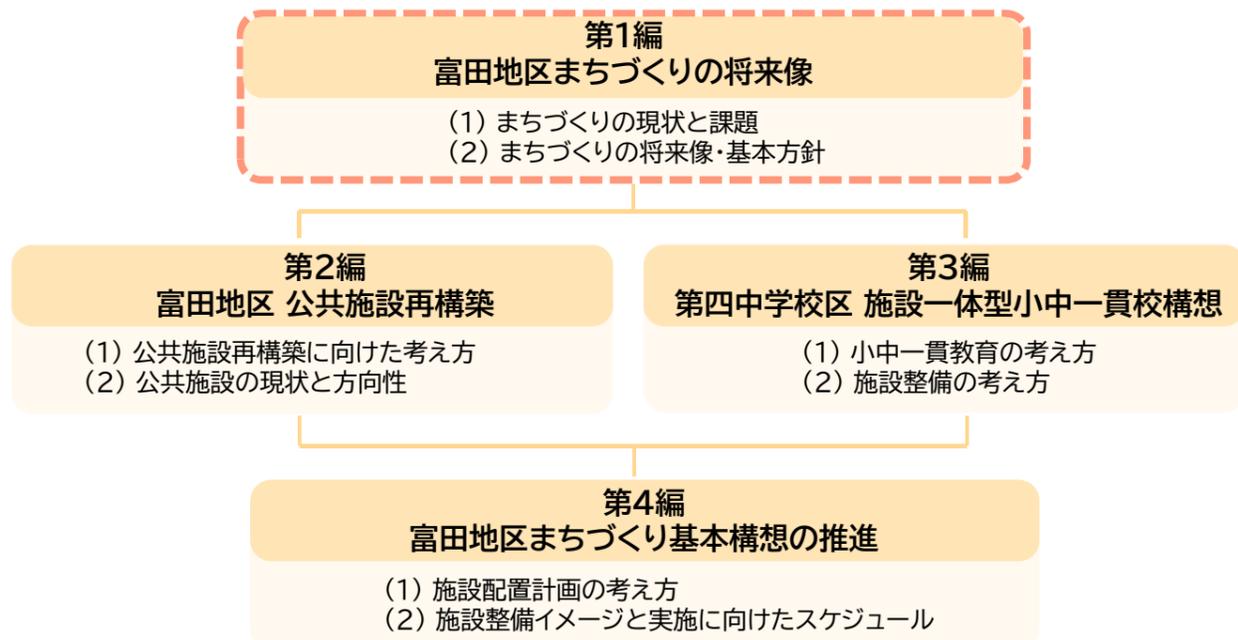
- ① 平成28年10月「小中一貫教育学校の在り方について(答申)」
 - ア 小中一貫教育の効果をさらに高めるため、施設一体型小中一貫校を設置
 - イ 教育内容面での取組が進んでいる第四中学校区で、小中一貫校を設置するのが望ましい

(3) まちづくりの視点から将来を見据えた検討が必要

(4) 地域の方々とのまちの将来像を共有しながら、富田地区の特性を活かした持続可能なまちの実現を図るため、公共施設の再構築と施設一体型小中一貫校の設置を軸としたまちづくり基本構想を策定するものです。

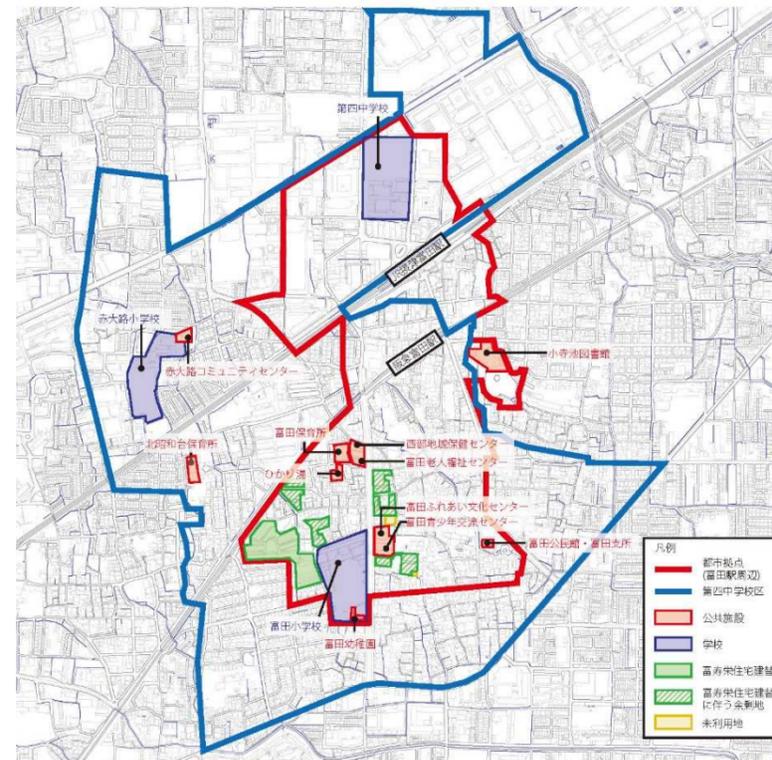
1編 2 基本構想の構成

第1編では、富田地区の現状と課題を踏まえ、まちづくりの将来像を示します。そして、第2・3編では、公共施設再構築と施設一体型小中一貫校について、それぞれの基本方針について検討します。第4編では、それらを受け、施設配置計画の考え方や実施に向けたスケジュールを示します。



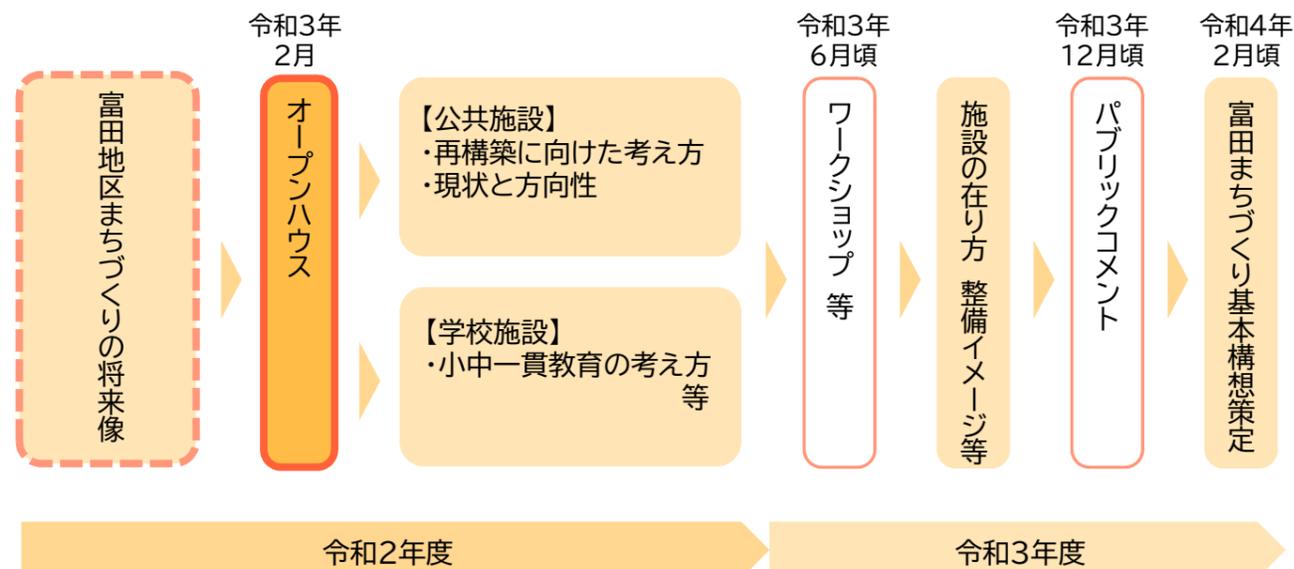
1編 3 対象地区

富田地区まちづくり基本構想で示す「富田地区」の対象範囲は、高槻市立地適正化計画において都市機能を誘導する区域として設定している都市拠点(富田駅周辺)に加え第四中学校区とします。



1編 4 全体スケジュール

今後は、市民の皆様からいただいたご意見を踏まえ、まちづくり基本方針(案)を策定していきます。



※令和3年2月に予定していたオープンハウス(パネル展示)は、新型コロナウイルスに係る緊急事態宣言に伴い延期します。

1編 5 まちづくりの将来像

富田地区の課題を踏まえ、これからの時代を見据えた富田地区におけるまちづくりの将来像を示します。

まちづくりのコンセプト

多世代が共に育む まちづくり

～多世代の多様な主体がつどい、つながり、育み合う まちづくり～

これからの時代は、人口の減少や少子高齢化の一層の進行など、変化の大きい時代にも柔軟に対応できる、多様な機能・多様な世代が一体となった持続可能なまちづくりが重要です。また、ライフスタイルや市民ニーズの多様化等の社会状況の変化によって、地域のつながりの希薄化が進むことが予想され、これまで以上に、人のつながり、安心感・信頼感に充たされた地域をつくっていくことが求められています。

富田地区のまちづくりでは、これまで培ってきた地域のつながりを深め、幅広い世代の人たちが集い、つながり、一緒になって地域を担う人材を育てていく気運を高めていくことを目指します。そのためにも、誰もが気軽に訪れやすい居場所や多世代の交流を育む拠点、そして地域を巡り出会いが広がる環境をつくり、生涯にわたって住み続けたいと誇れる、多世代がつながり共に育むまちを目指します。



1編 6 まちづくりの基本方針

まちづくりの将来像を踏まえ、公共施設の再構築によって目指す富田地区におけるまちづくりの基本方針を示します。

方針 1 地域活動

地域のつながりを深め、多世代交流・コミュニティ活動を活性化する

- (1) 公共施設の再構築等により、多世代のつながり、住民主体の活動を活性化します
- (2) 歴史文化を次世代に継承し、地域への愛着・興味関心を高めます
- (3) 高齢者・障がい者など、すべての人々が、生き生きと暮らし続けられるよう、地域の支え合いを高めます



方針 2 地域資源・にぎわい

住民主体のにぎわいづくりを育み、地区内外へと広げていく

- (1) 地域全体の活動・にぎわいを活性化し、新しい文化を育みます
- (2) 地域資源・文化活動を継承し、富田らしいにぎわいづくりを広げます
- (3) 歩いて巡りやすい、回遊性のある地域をつくります



方針 3 学び・子育て

世代を通じて学び、地域ぐるみで次世代の担い手を育てる

- (1) 地域ぐるみの学びを推進し、子どもの豊かな心と社会参画力を育みます
- (2) 施設一体型小中一貫校を整備し、子どもたちの学習環境を充実します
- (3) 安心して子育てしやすいつながりや、生涯の学び合いを支えます



方針 4 安全・安心

防災力・防犯力を高め、誰もが安心して暮らせる地域を創る

- (1) 公共施設・公共空間を核とした、地域の防災機能を充実します
- (2) 自分たちで守る、自主防災の意識を高める取組を推進します
- (3) 地域ぐるみで見守りやすい環境・仕組みにより、防犯力を高めます

